

# Ludo home-kit

## Walalou Asbl

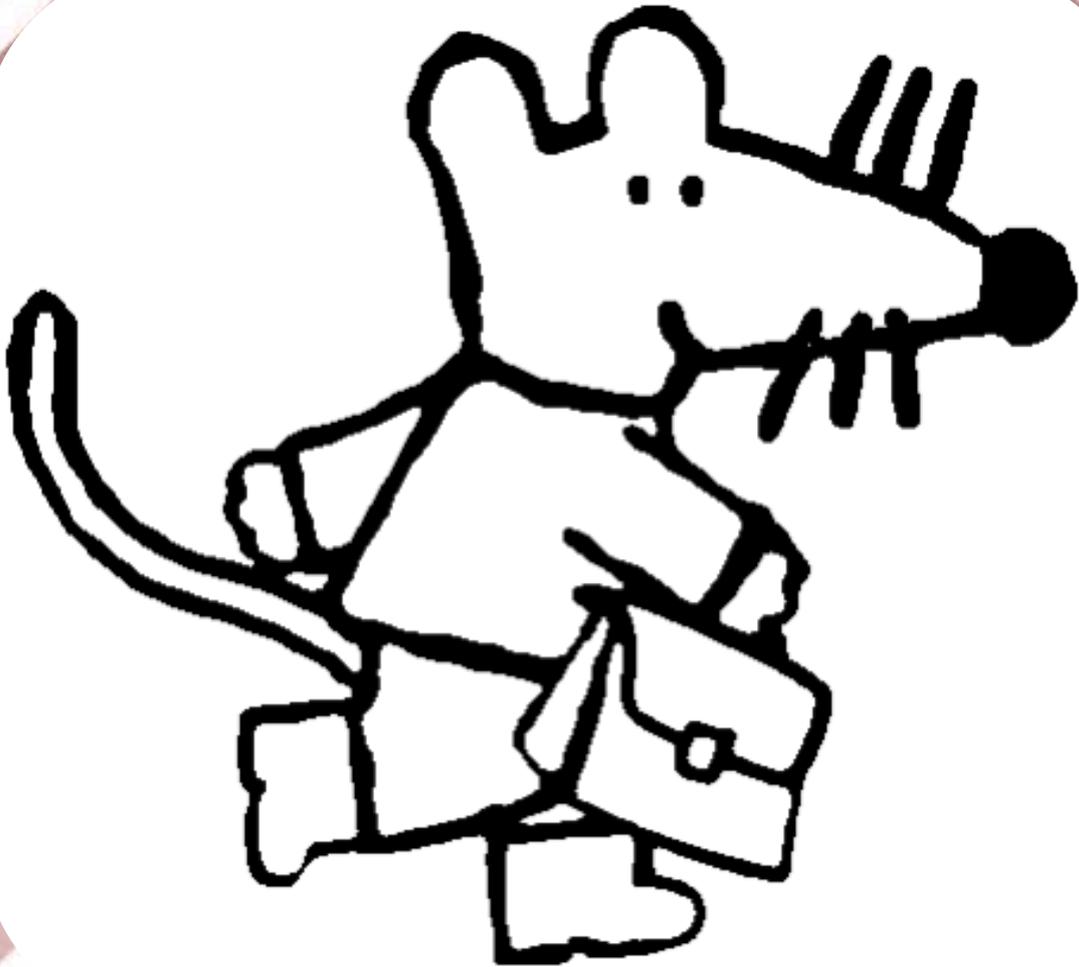
Walalou - espace ludothèque - s'invite chez toi avec son kit Ludo-Home !

Nous avons compilé pour vous, quelques idées à réaliser avec vos enfants. Par ce kit, nous cherchons à vous apporter un moment agréable en famille et vous rappeler que nous ne vous oublions pas !

Pour d'autres idées, n'hésitez pas à visiter notre page Facebook et à nous partager vos bricolages avec le #Walalouhomekit! Après le confinement, nous serons très heureux de vous accueillir à nouveau dans nos locaux.

Portez-vous bien et prenez soin de vous et de vos proches ! L'équipe Walalou vous envoie toutes ses ondes positives.

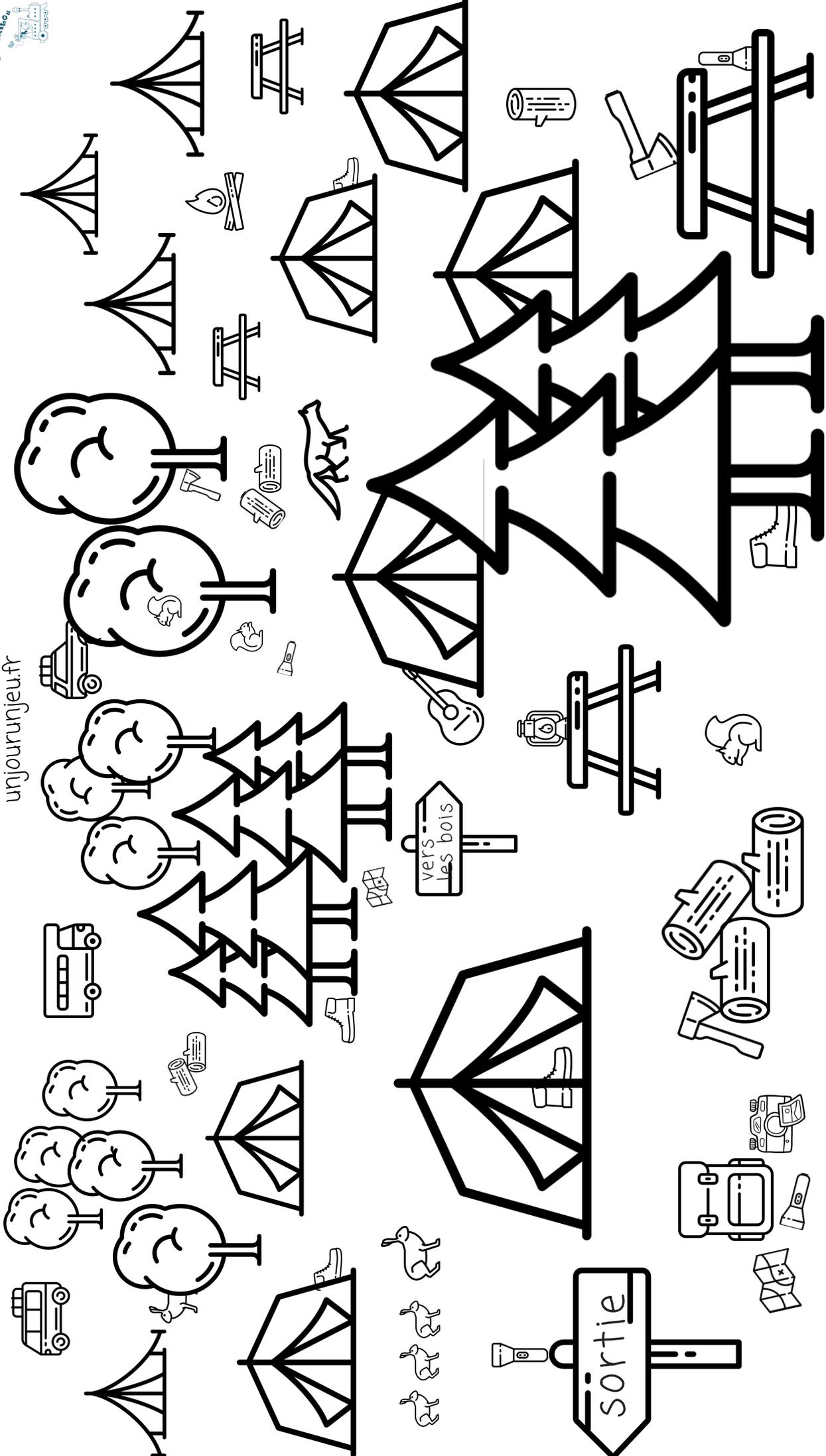
# Mon Kit ludique



Nom : .....

Prénom : .....






3 hâches



4 lampes



8 buches

Cherche et trouve  
Cherche les images suivantes,  
colorie ensuite le dessin.



5 chaussures



1 guitare



2 cartes

*le camping*







# Chasse au trésor à la maison



## OBSERVE CHERCHE & TROUVE

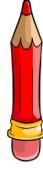
1 chaussette bleue



1 petite voiture verte



1 crayon rouge



1 livre avec un pirate ou une princesse



1 objet carré



1 photo de famille



1 objet jaune



1 peluche marron

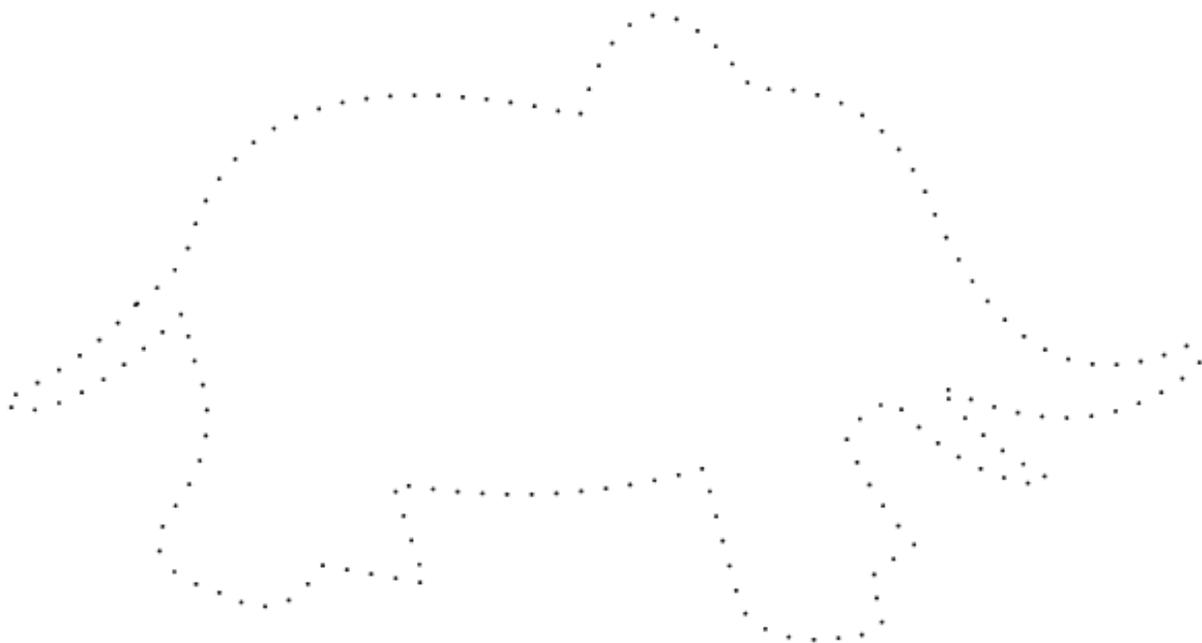
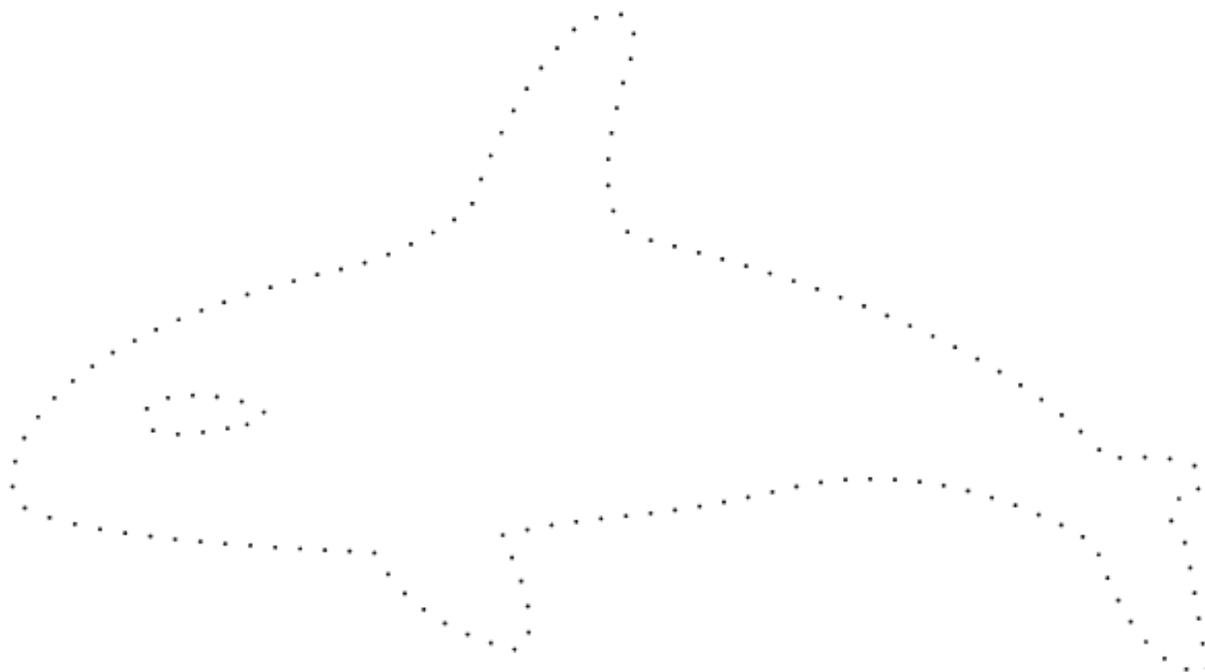


BONUS: trouve une clé !

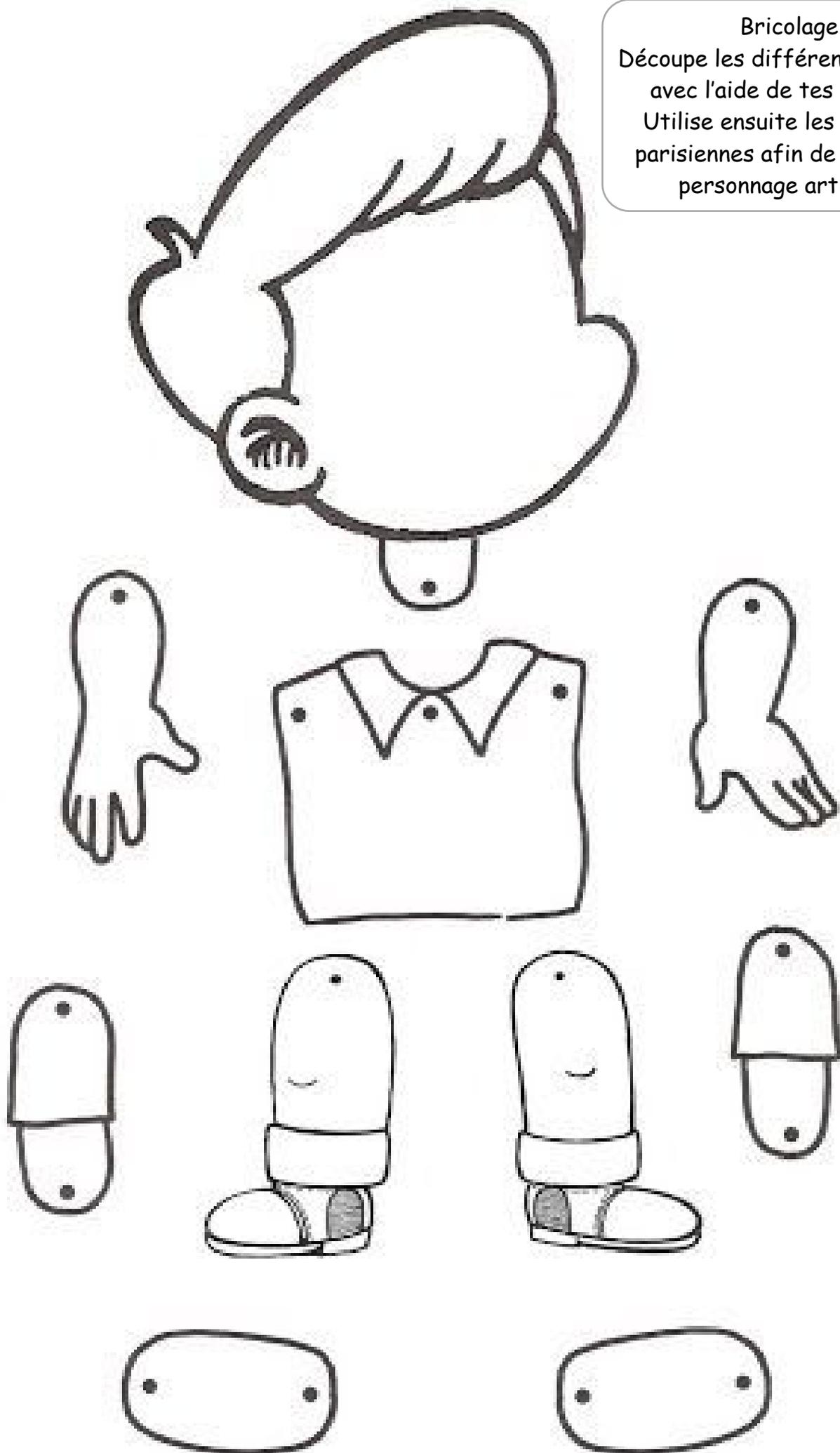
**Coche la case quand tu as trouvé !**



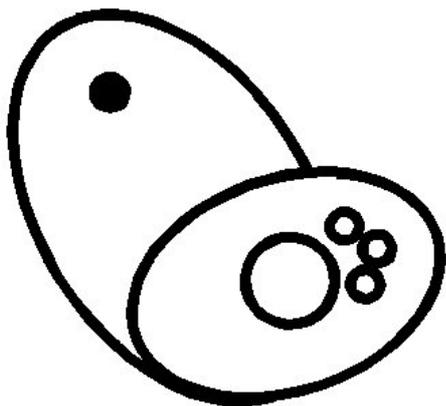
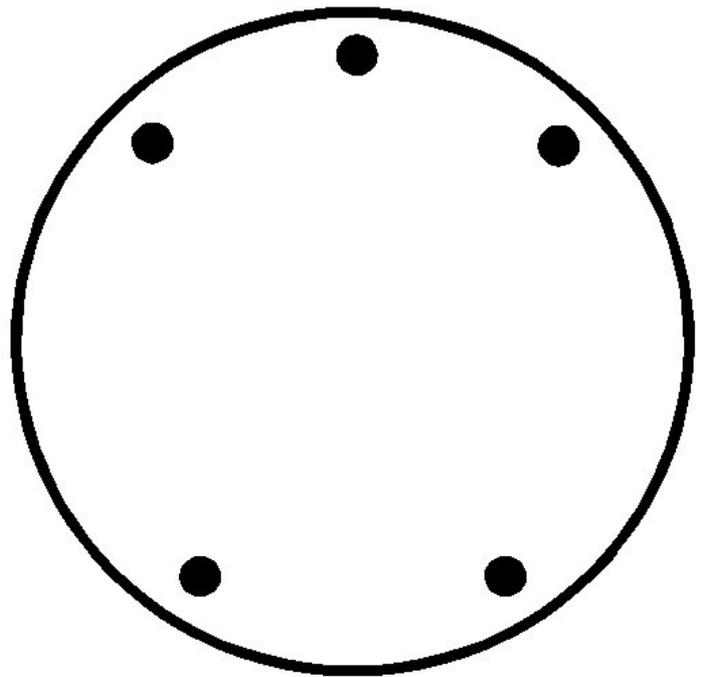
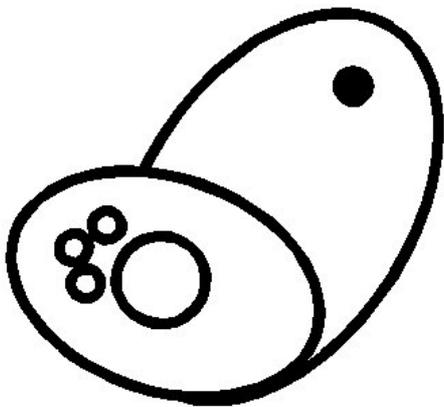
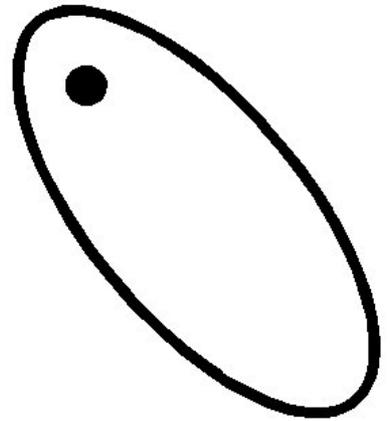
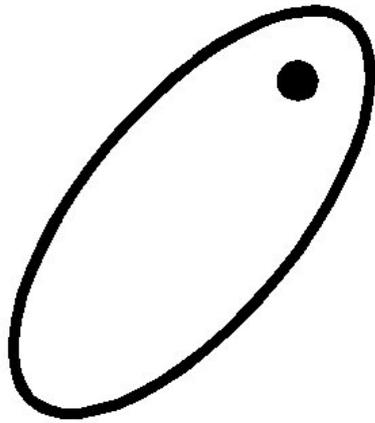
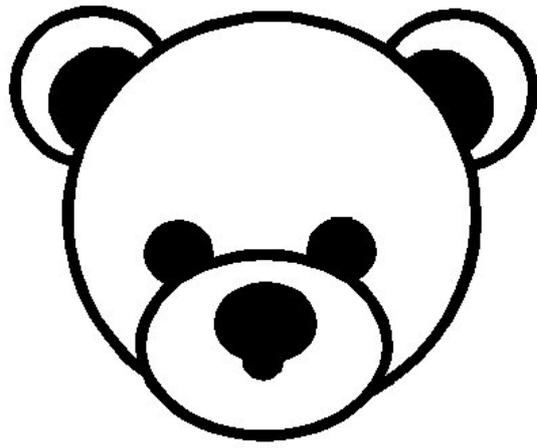
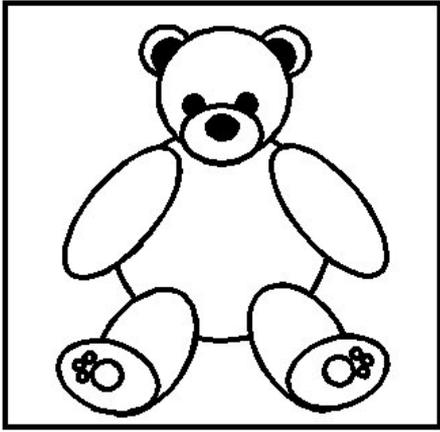
## Passer avec ton crayon sur les pointillés



**Bricolage**  
Découpe les différentes parties  
avec l'aide de tes parents.  
Utilise ensuite les attaches  
parisiennes afin de créer ton  
personnage articulé !







Relie chaque pirate à son ombre.

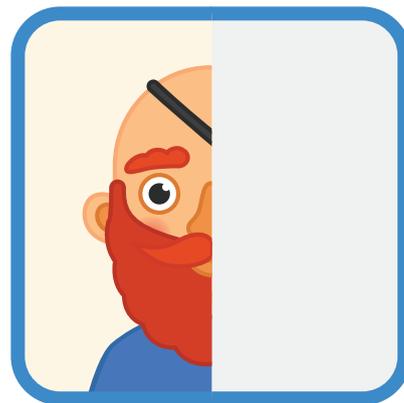
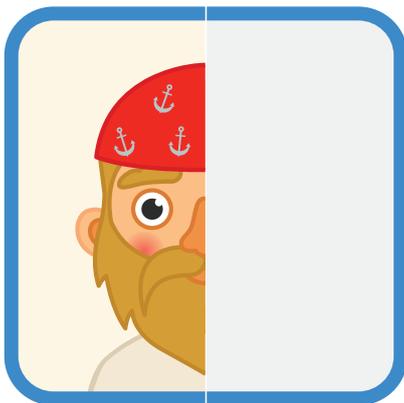
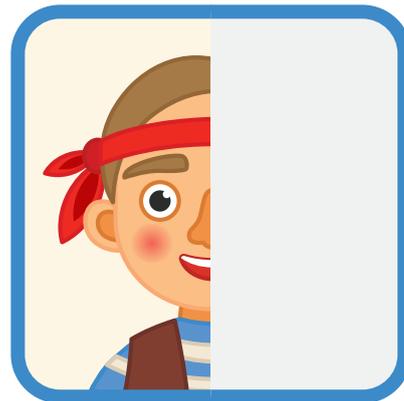
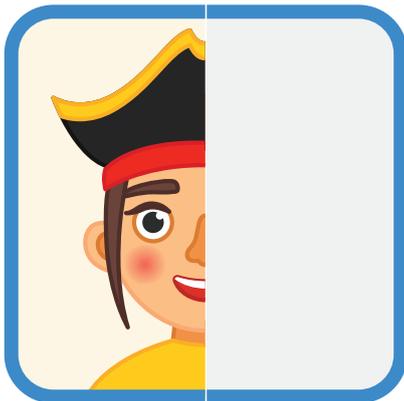



## SUDOKU

Découpe les cartes ci-dessous puis colle-les sur la grille de manière qu'une image ne soit qu'une seule fois dans chaque ligne et dans chaque colonne.



Découpe les moitiés d'images et colle-les au bon endroit pour compléter les visages.

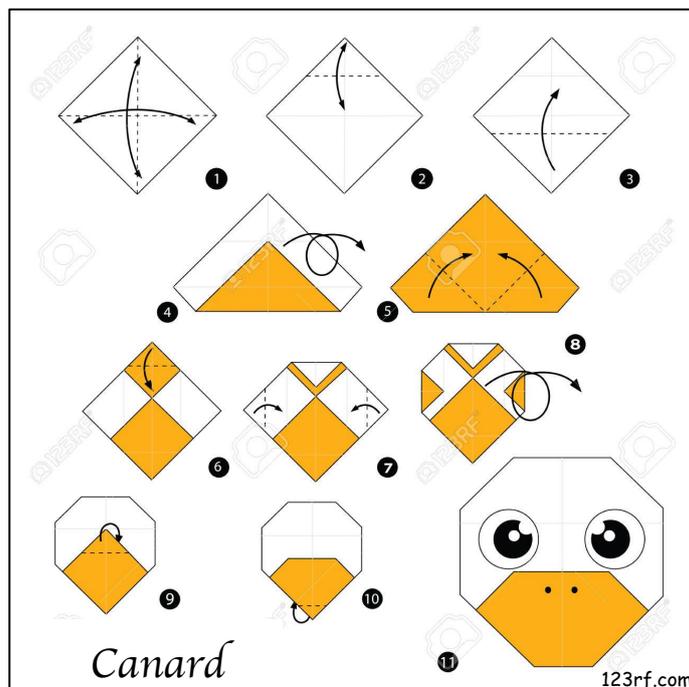
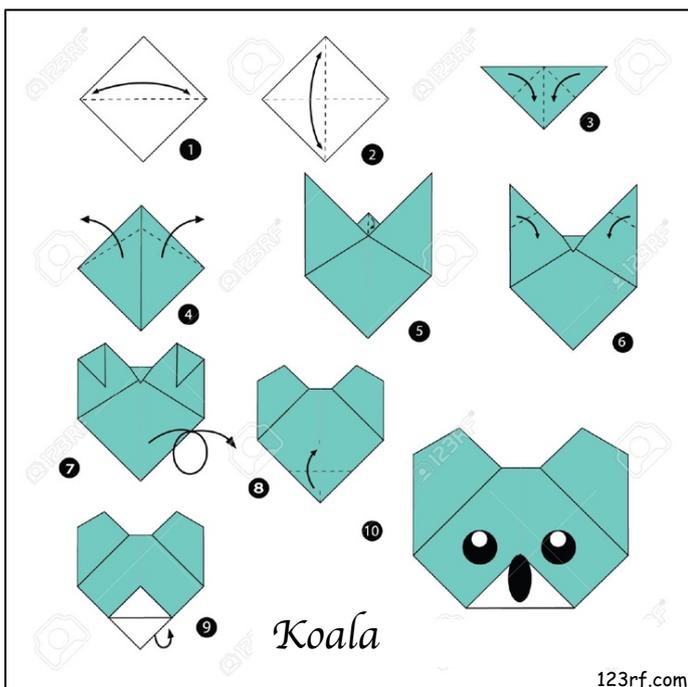
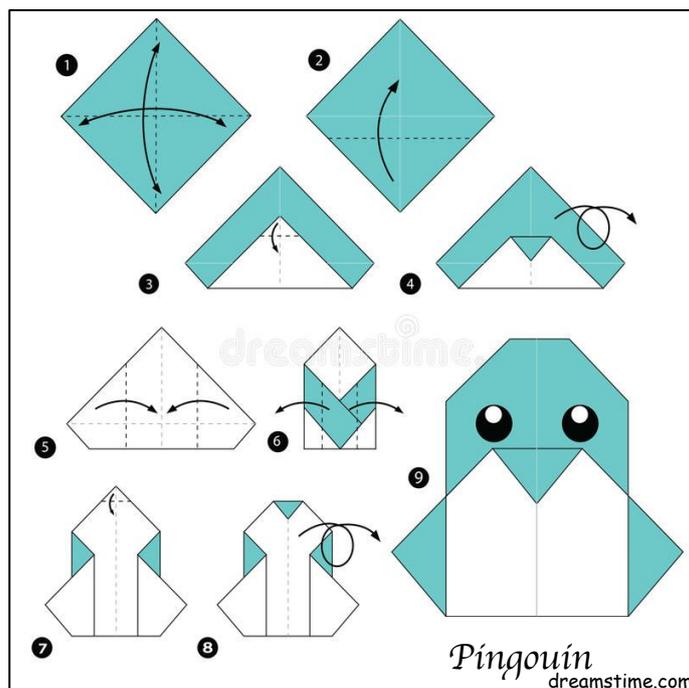
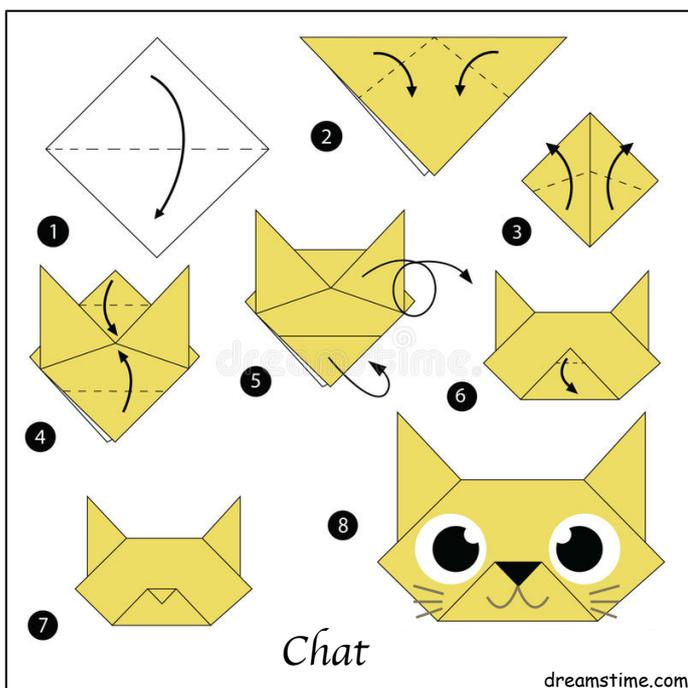
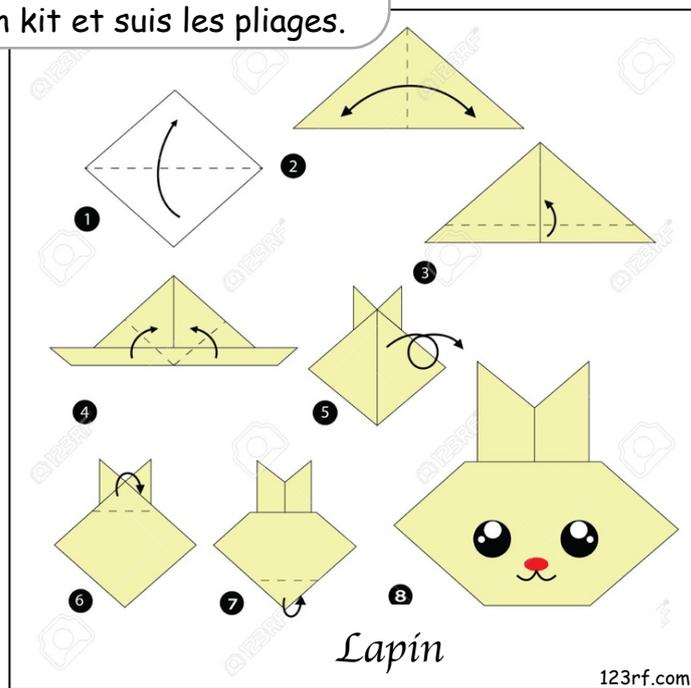
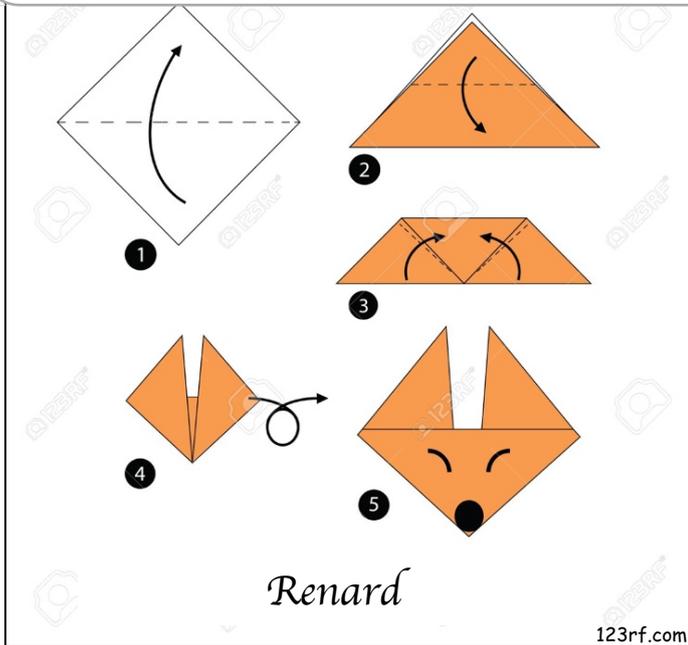


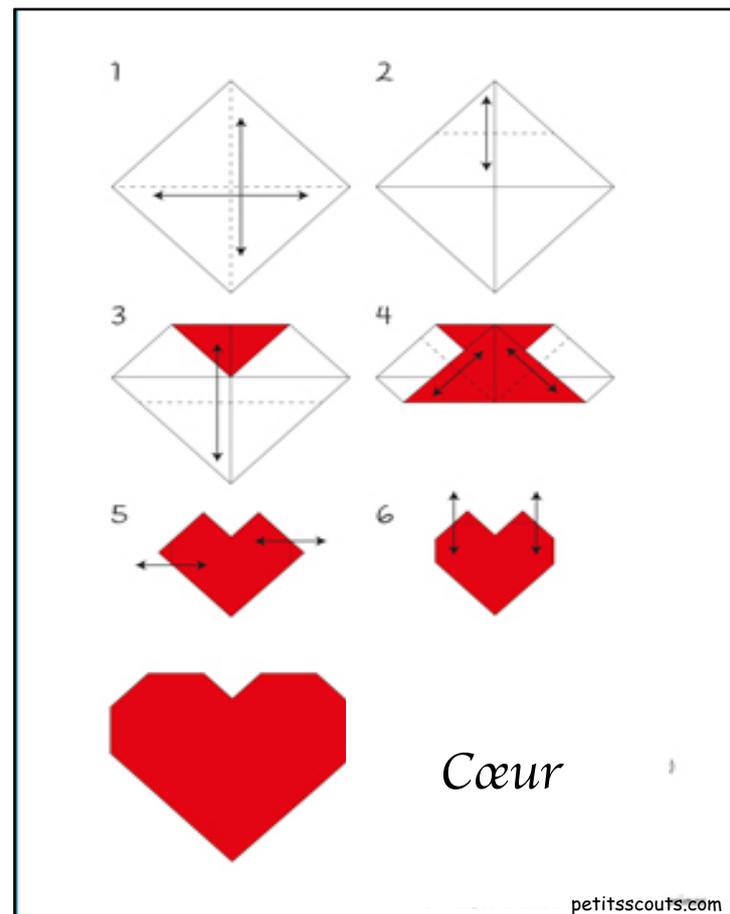
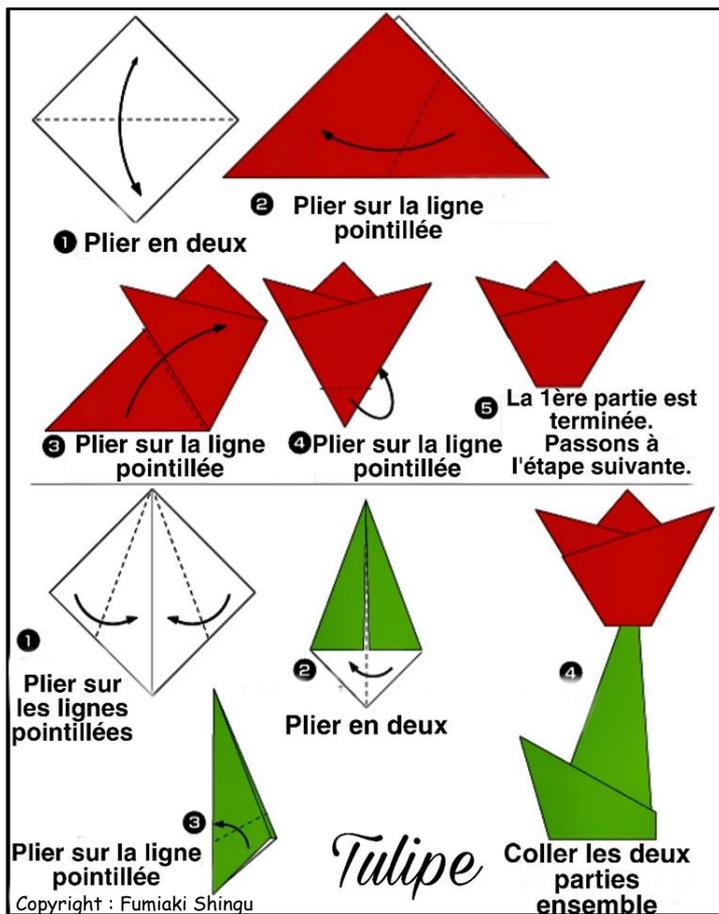
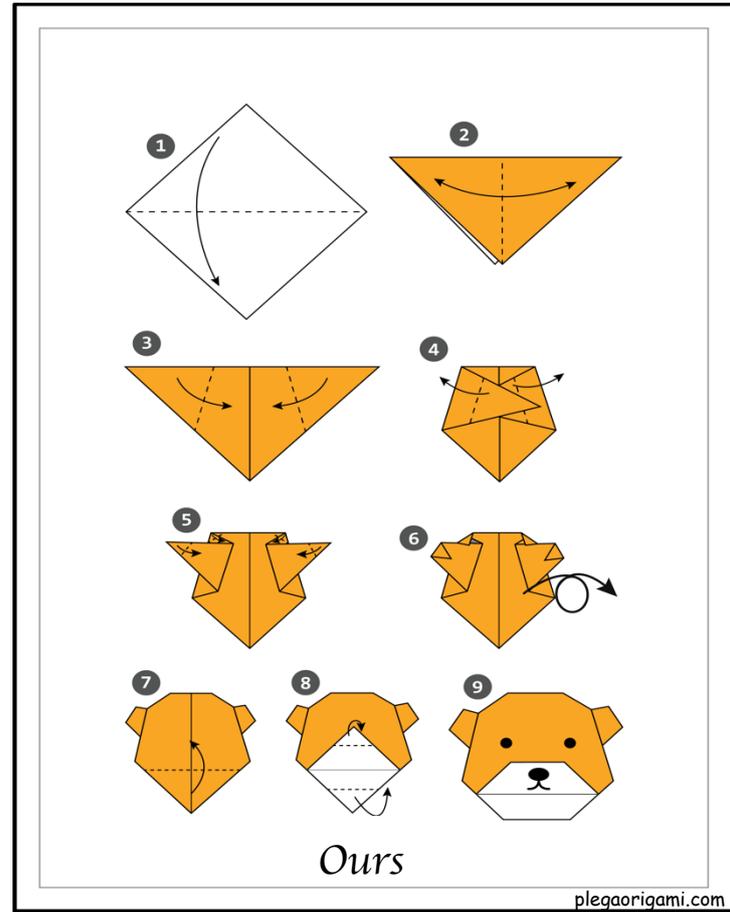
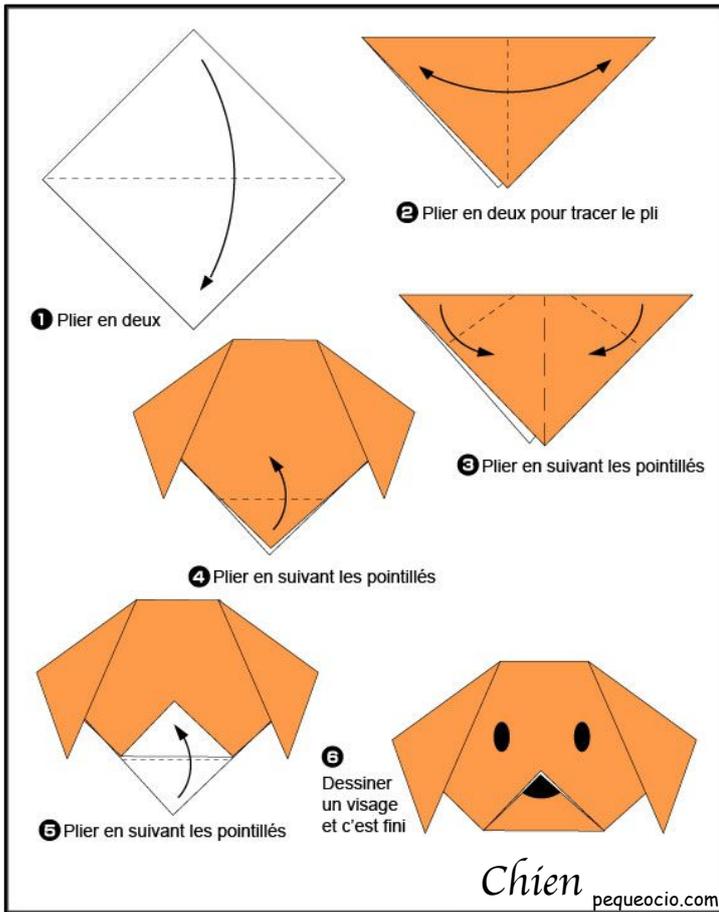
À découper :

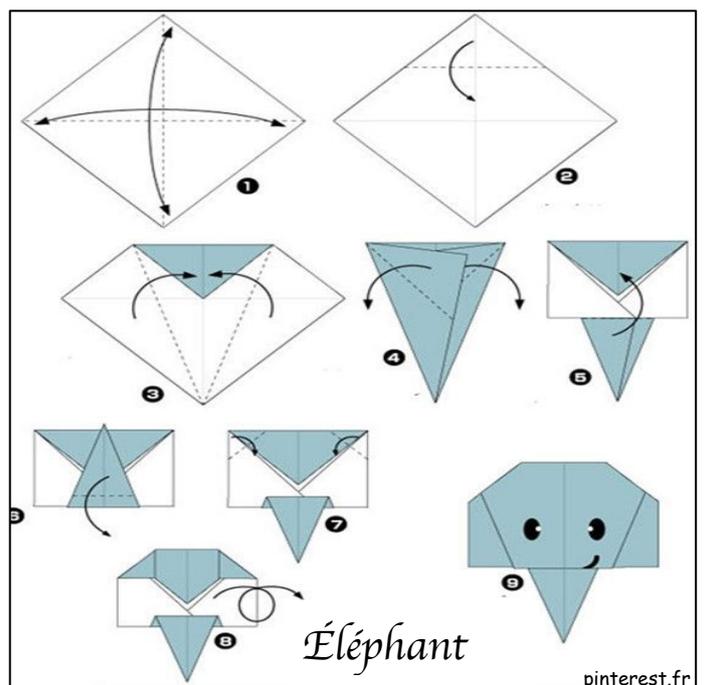
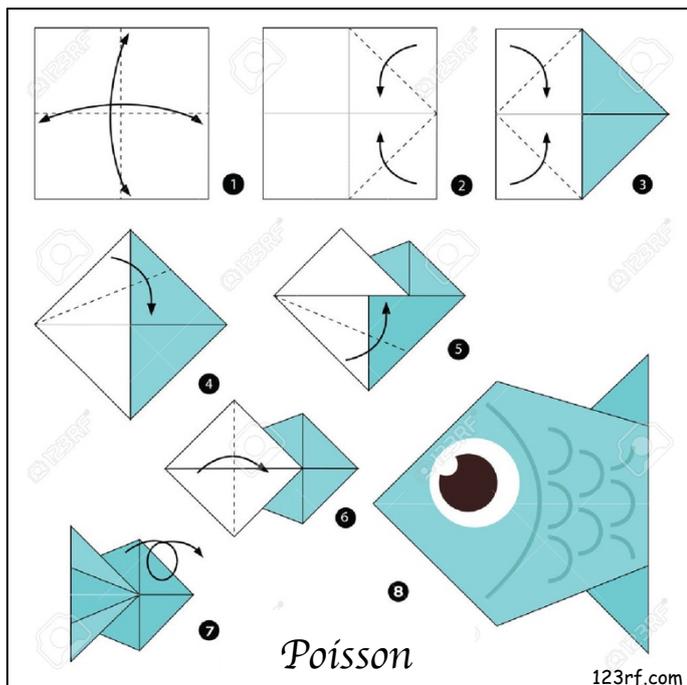
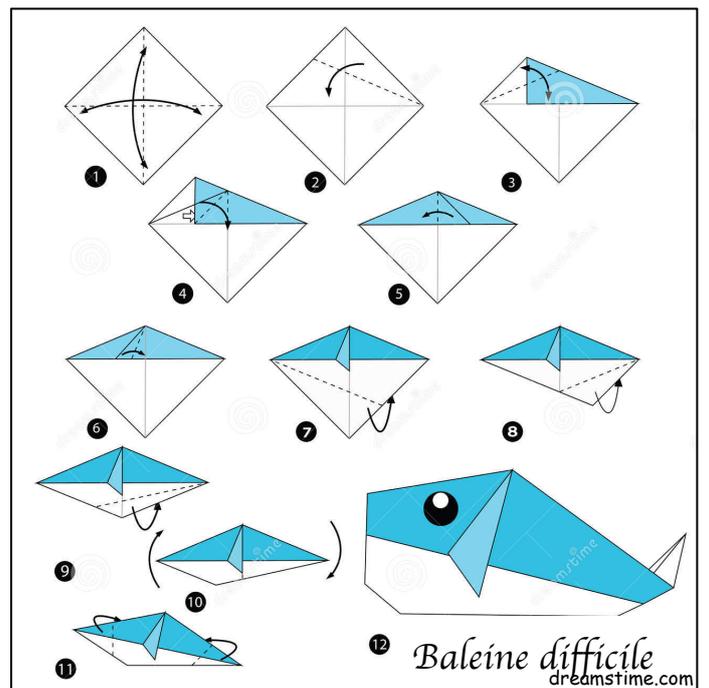
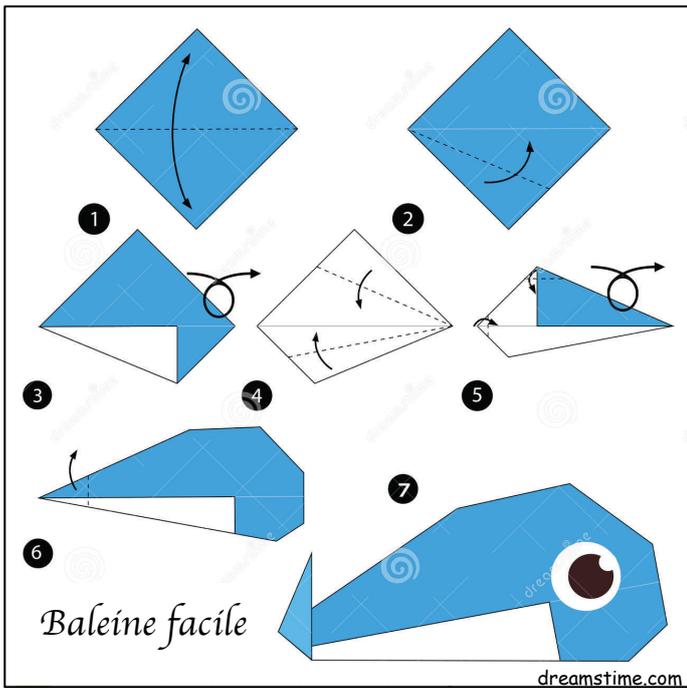
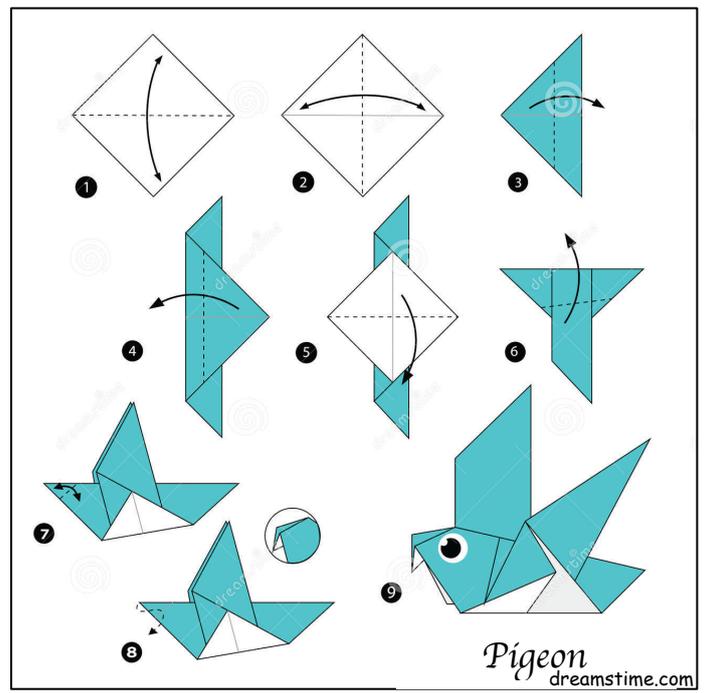
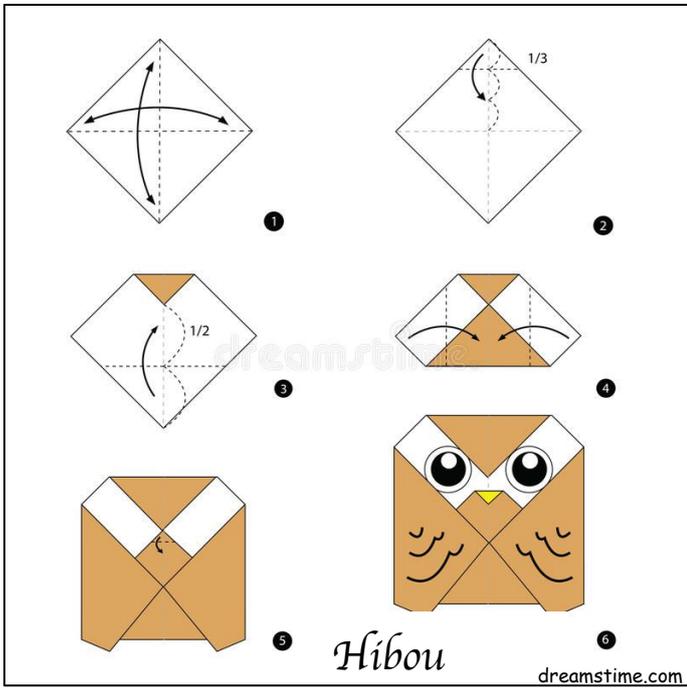


# Origamis

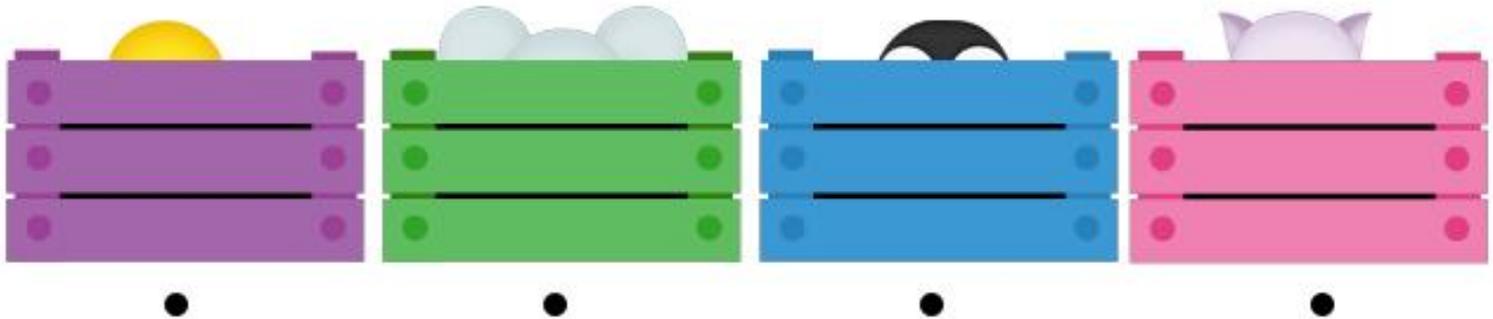
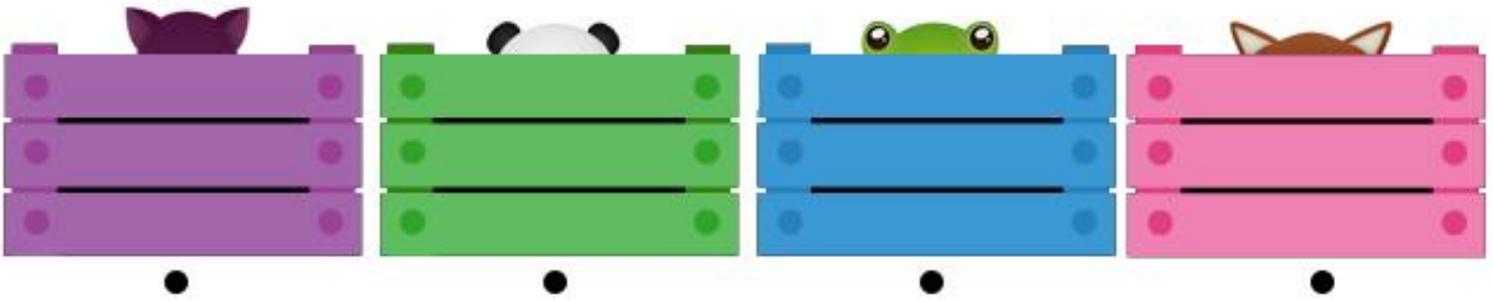
Utilise les feuilles d'origamis présentes dans ton kit et suis les pliages.







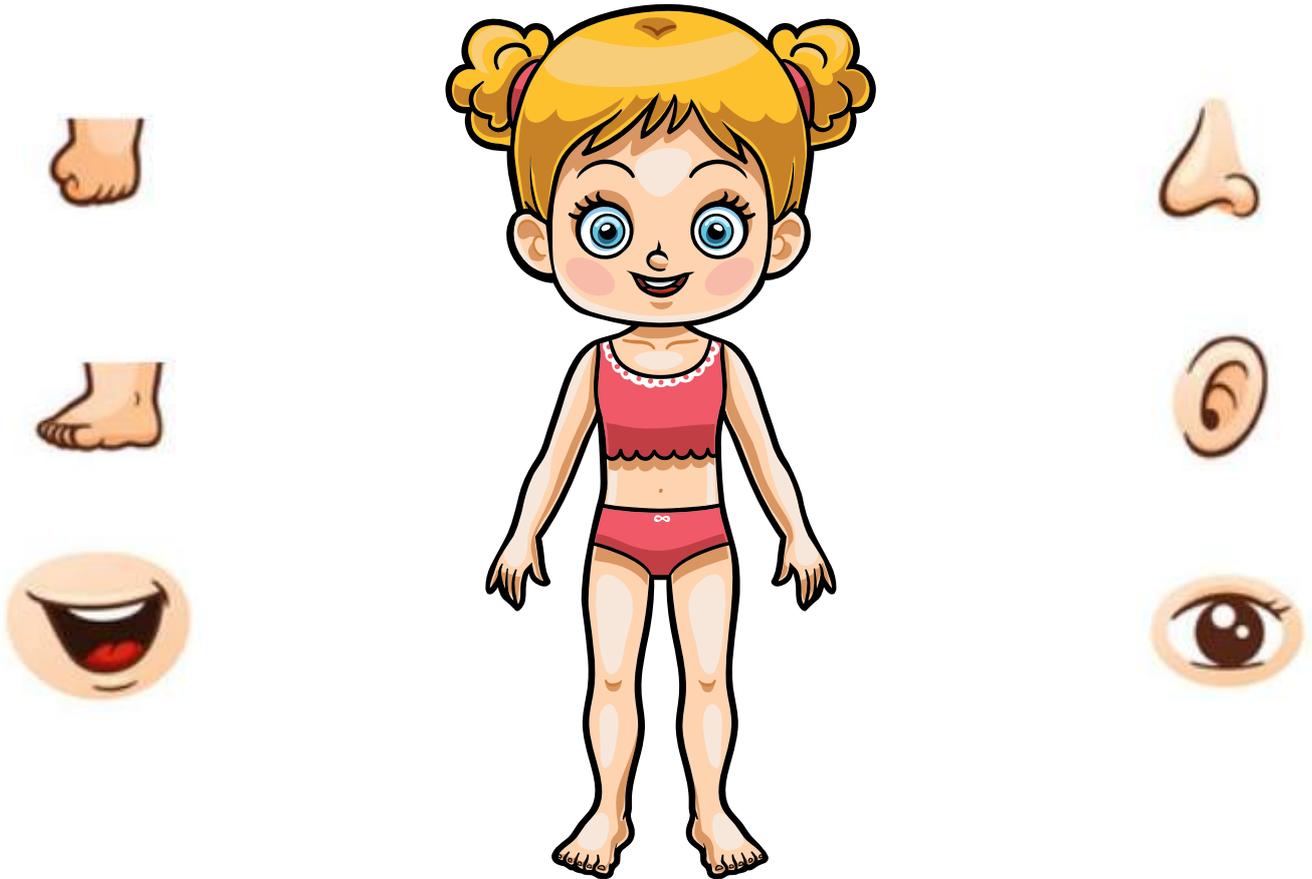
Les animaux cachés  
Relie chaque animal à la caisse qui correspond.



Cherche et trouve  
Cherche les images suivantes, colorie ensuite le dessin.



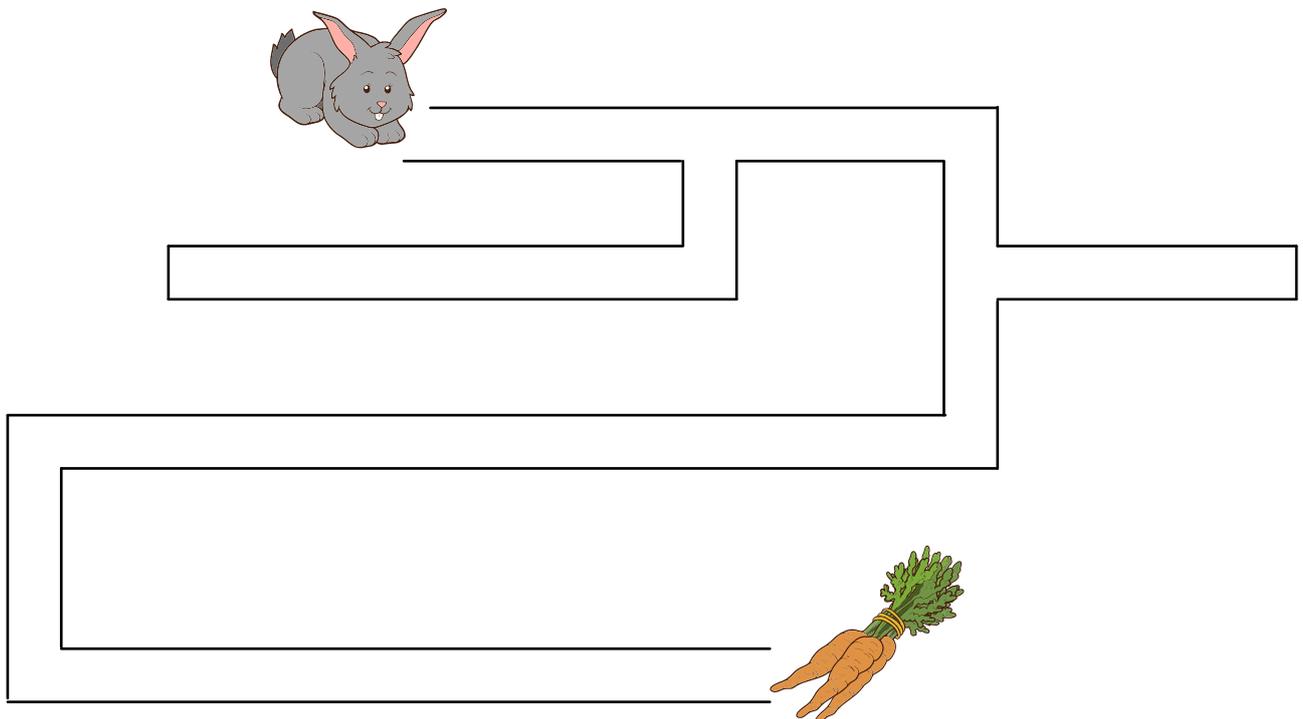
Entoure les mains, les pieds, la bouche, le nez, les oreilles et les yeux de la petite fille.



INITIATION AUX MATHÉMATIQUES

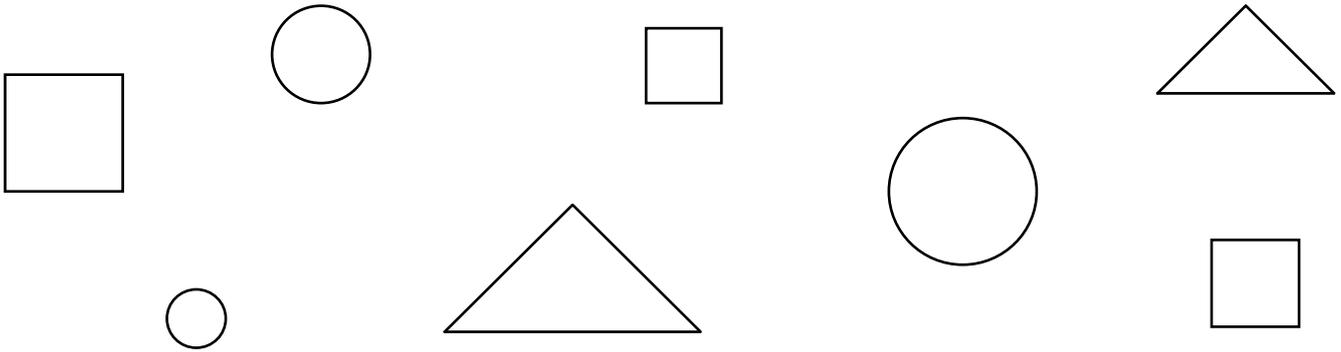
Orientation

Suis le parcours du lapin avec ton doigt puis avec un crayon.

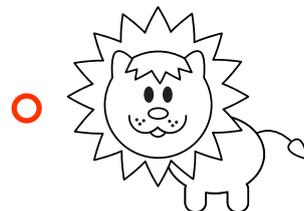
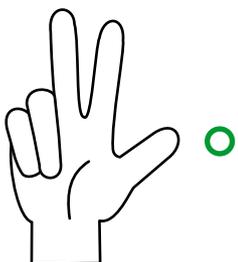
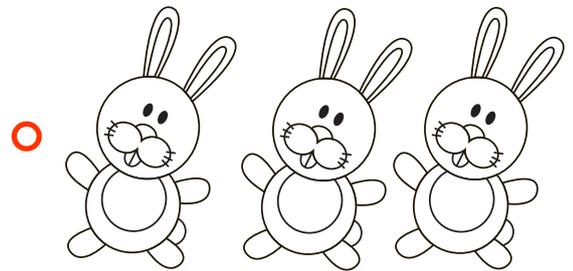
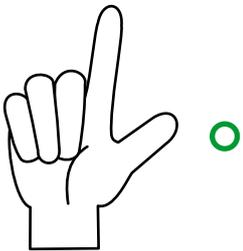
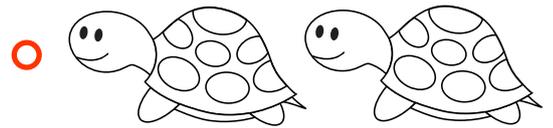
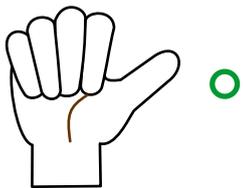




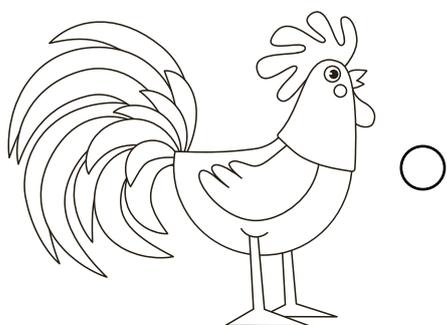
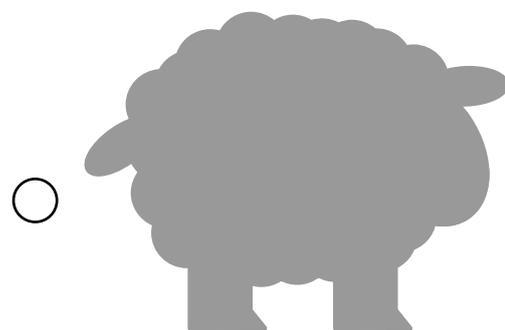
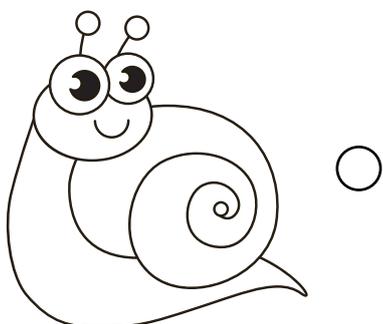
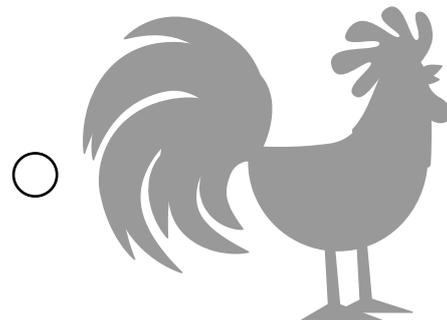
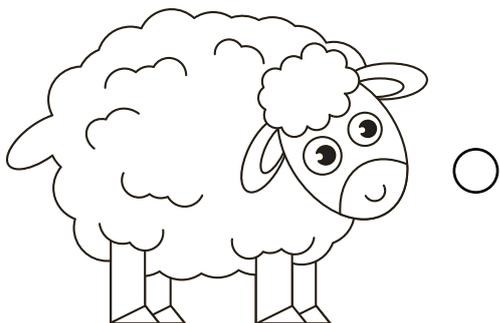
Colorie tous les carrés en jaune.



Relie chaque main au nombre d'animaux correspondant.



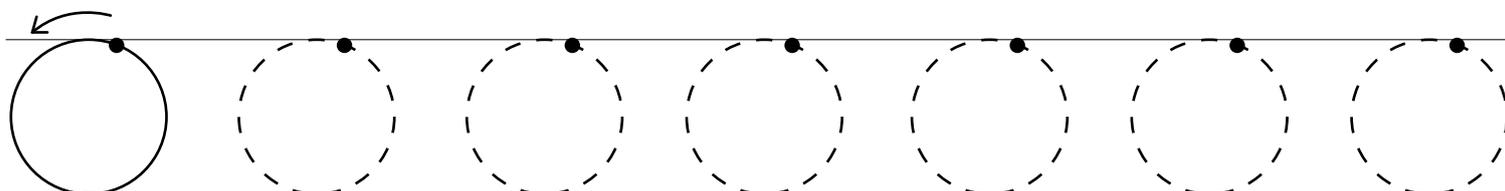
Relie chaque animal à son ombre.



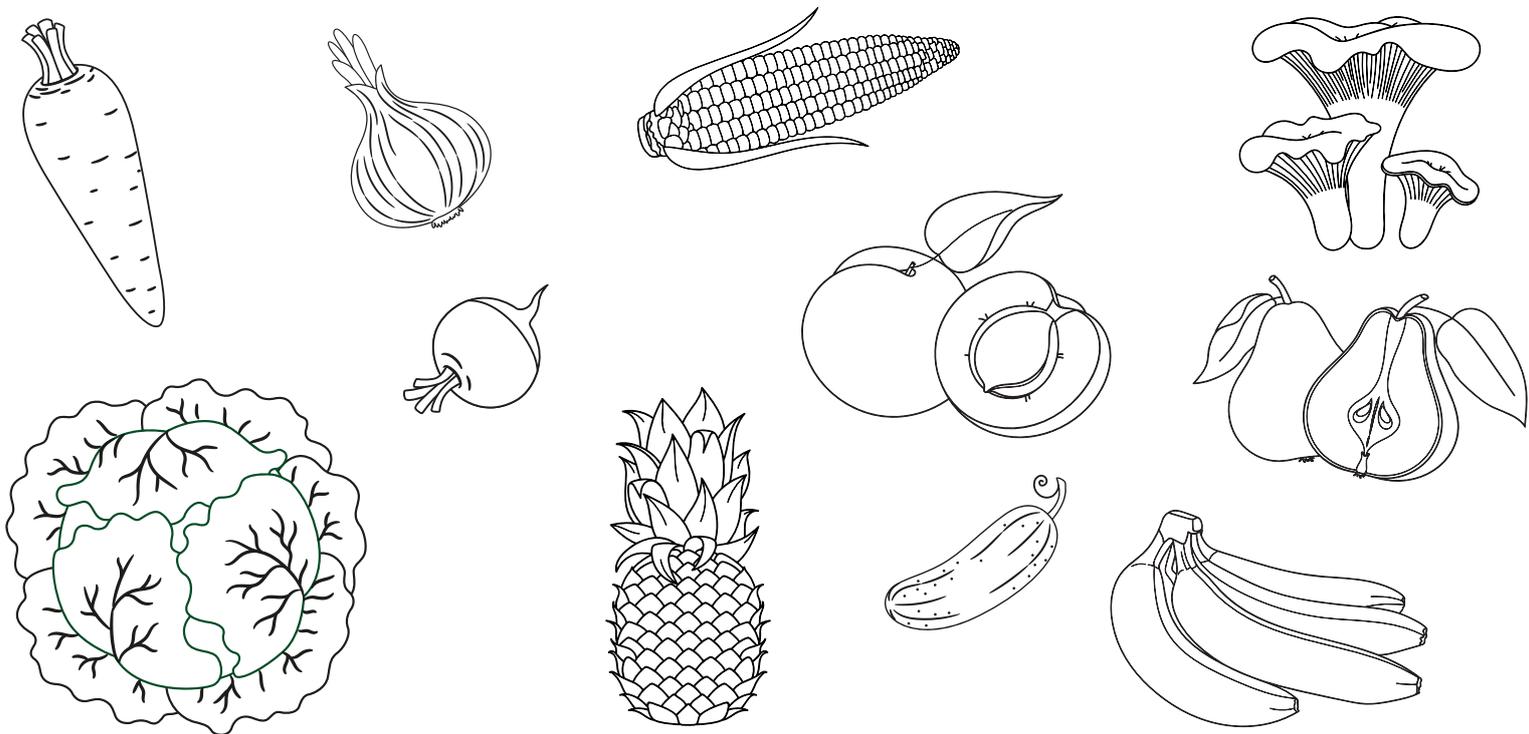
GRAPHISME

Tracer des ronds

Repasse sur les pointillés des ronds en commençant sur le point noir et en dirigeant ton crayon vers la gauche.



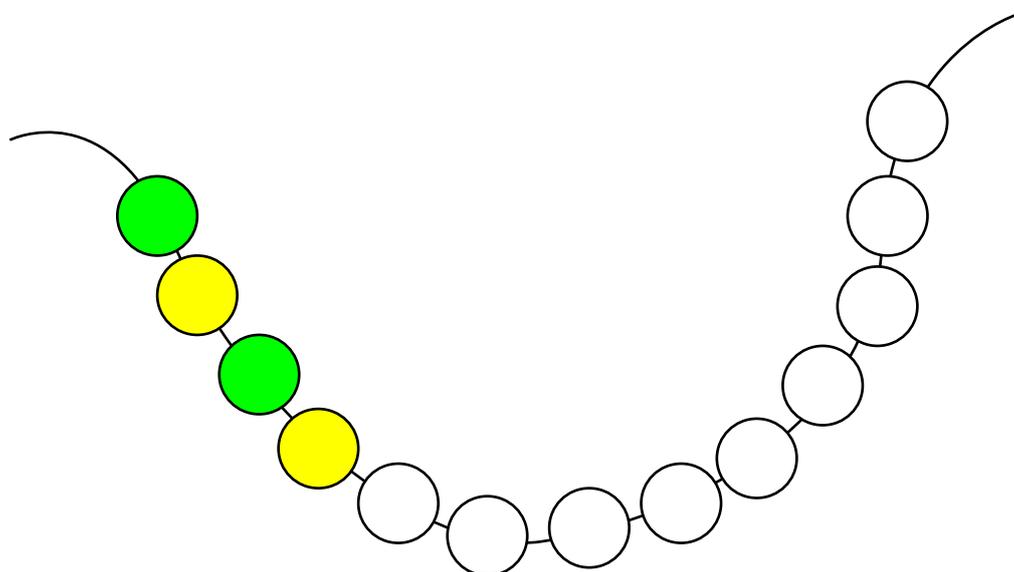
Nomme les fruits et les légumes que tu vois. Colorie tous les fruits.



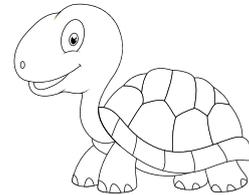
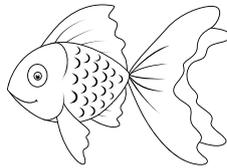
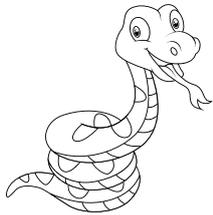
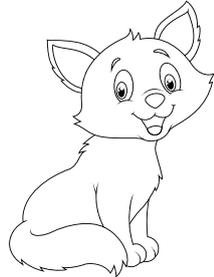
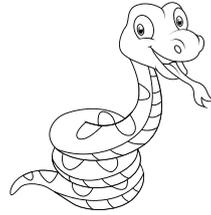
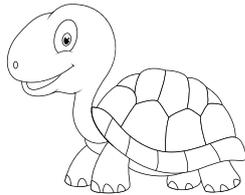
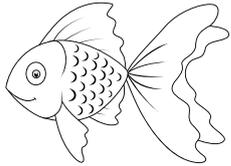
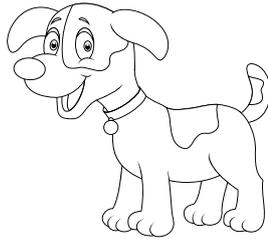
INITIATION AUX MATHÉMATIQUES

Suivre un rythme

Colorie les perles du collier en suivant l'ordre des couleurs.



Relie les animaux qui sont identiques.



DÉCOUVERTE

Lieu d'habitation des animaux

Relie chaque animal au lieu où il habite.





# Où sont mes cheveux ?!

Domaine : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Compétences visées :

- Réaliser une collection dont le cardinal est donné.
- Mobiliser des symboles analogiques, verbaux ou écrits, conventionnels ou non conventionnels pour communiquer des informations orales et écrites sur une quantité.
- Avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant un au nombre précédent et que cela correspond à l'ajout d'une unité à la quantité précédente.
- Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix.

# Où sont mes cheveux ?!

Règle du jeu :

Il s'agit de dessiner / créer le nombre de cheveux demandé sur la tête de chaque enfant.

Cela peut être fait au feutre effaçable, à la pâte à modeler, avec des bandes de papier etc...

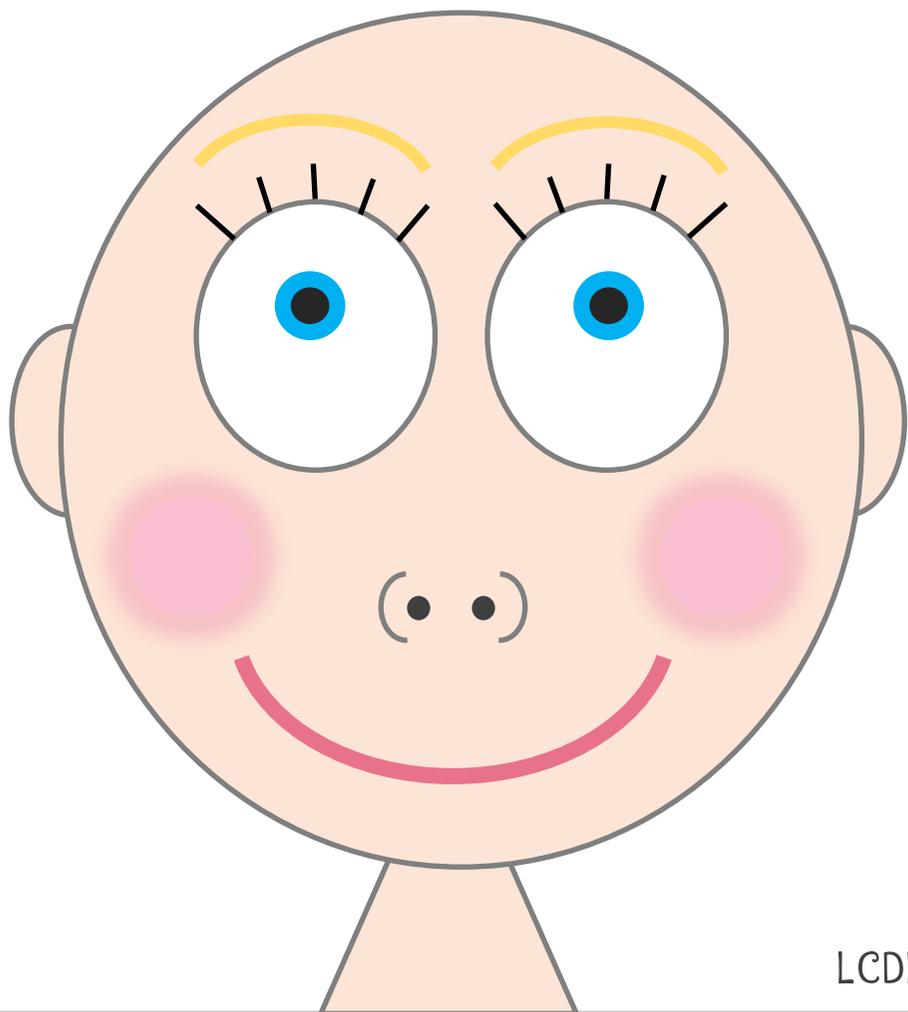
Les fiches sont déclinées en 3 représentations allant de 1 à 6 :

- Les chiffres
- Les constellations
- Les doigts



Où sont mes cheveux ?!

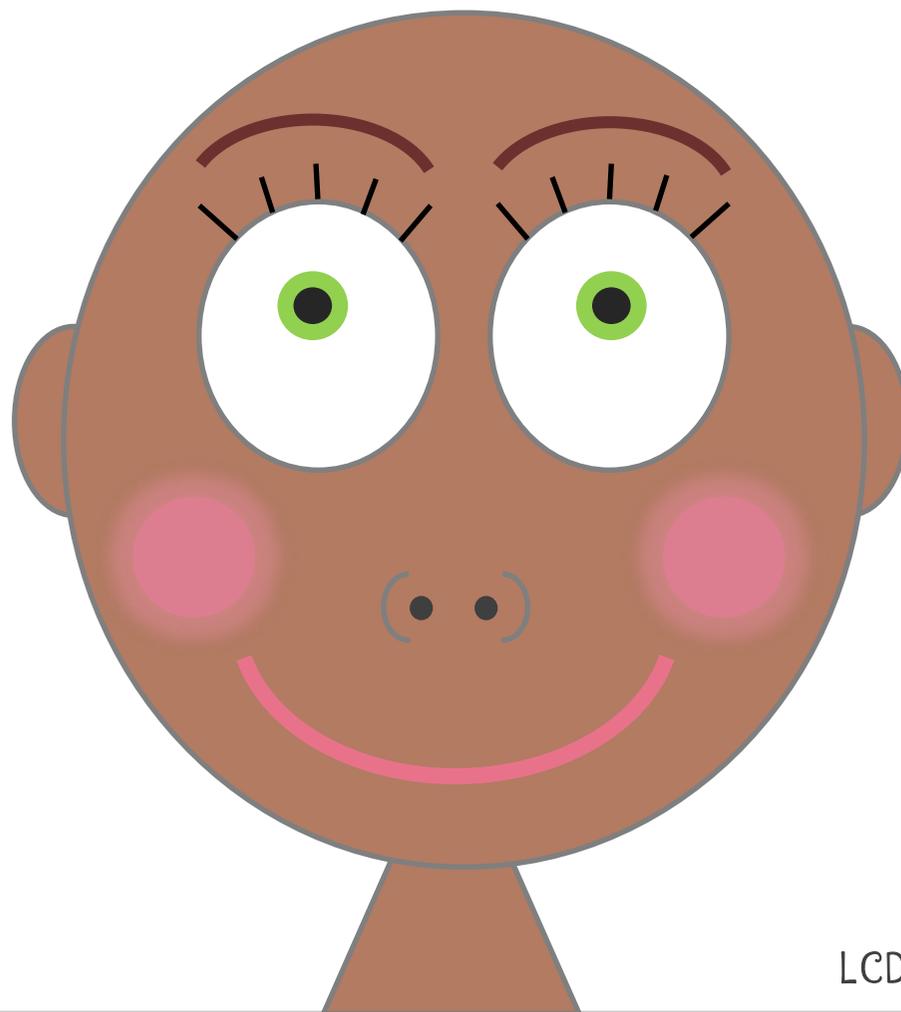
5



LCDL

Où sont mes cheveux ?!

1

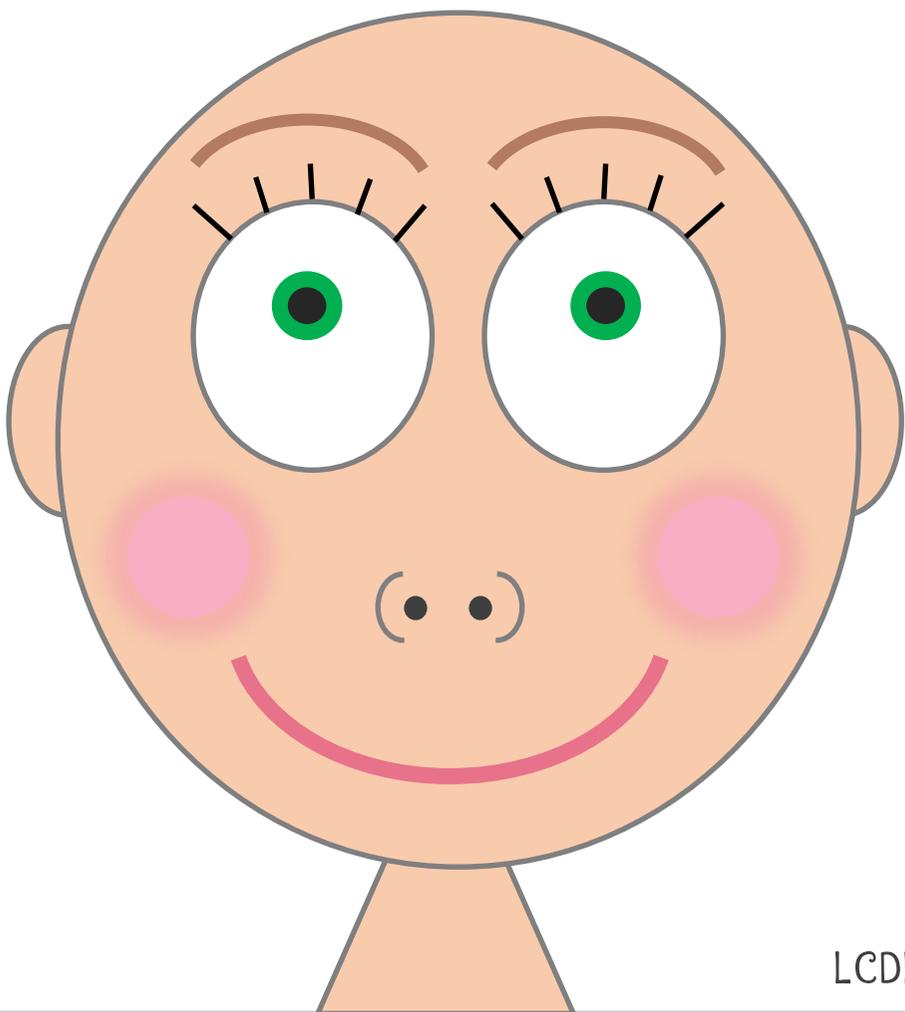


LCDL



Où sont mes cheveux ?!

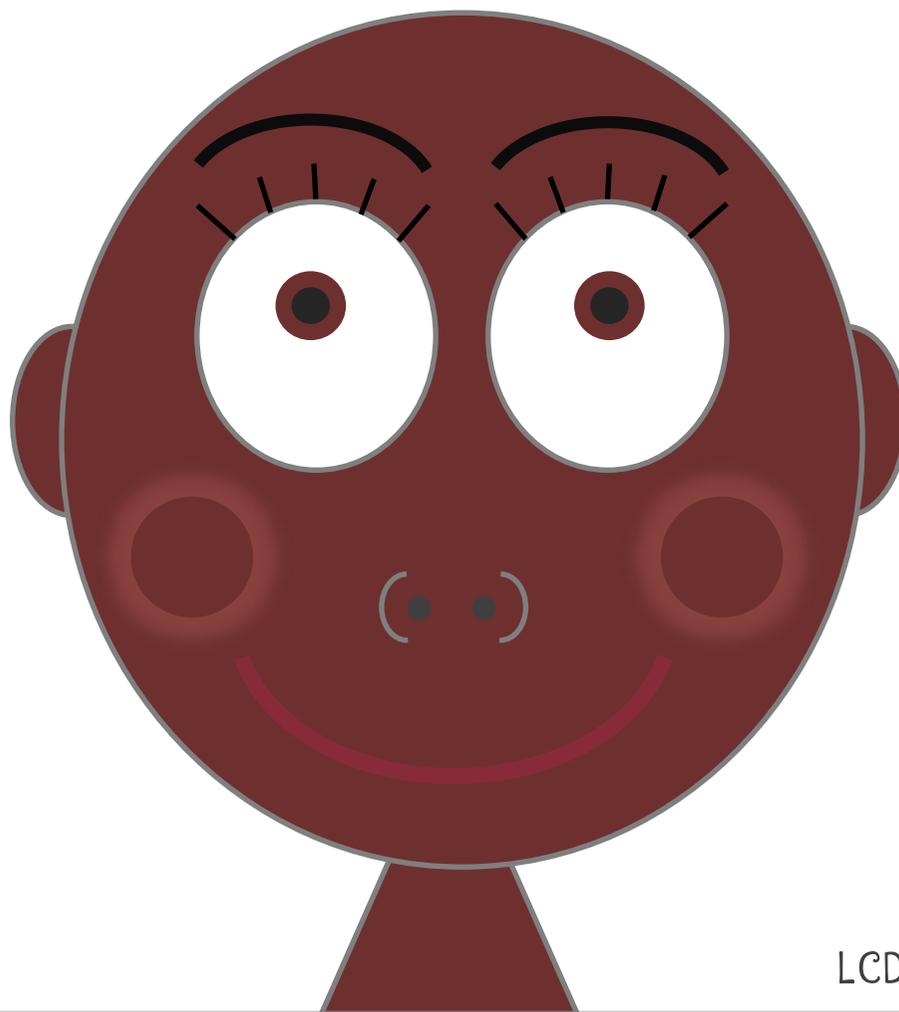
6



LCDL

Où sont mes cheveux ?!

2

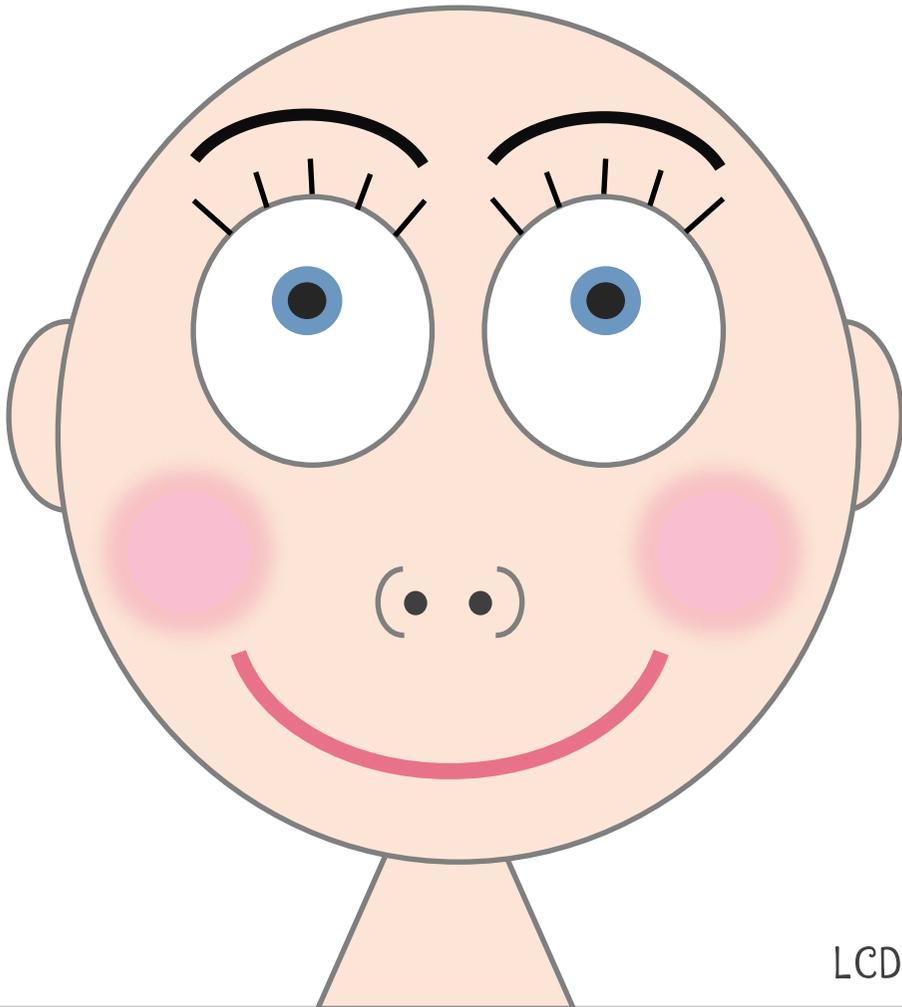


LCDL



Où sont mes cheveux ?!

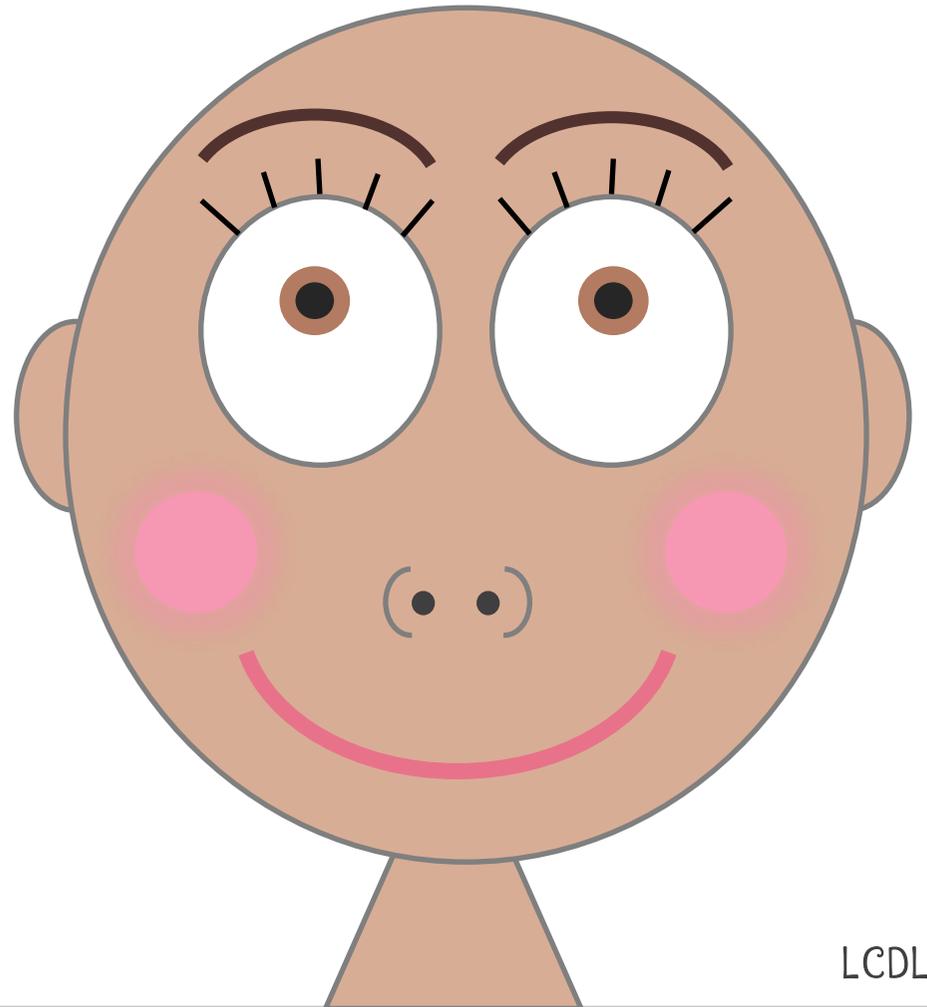
4



LCDL

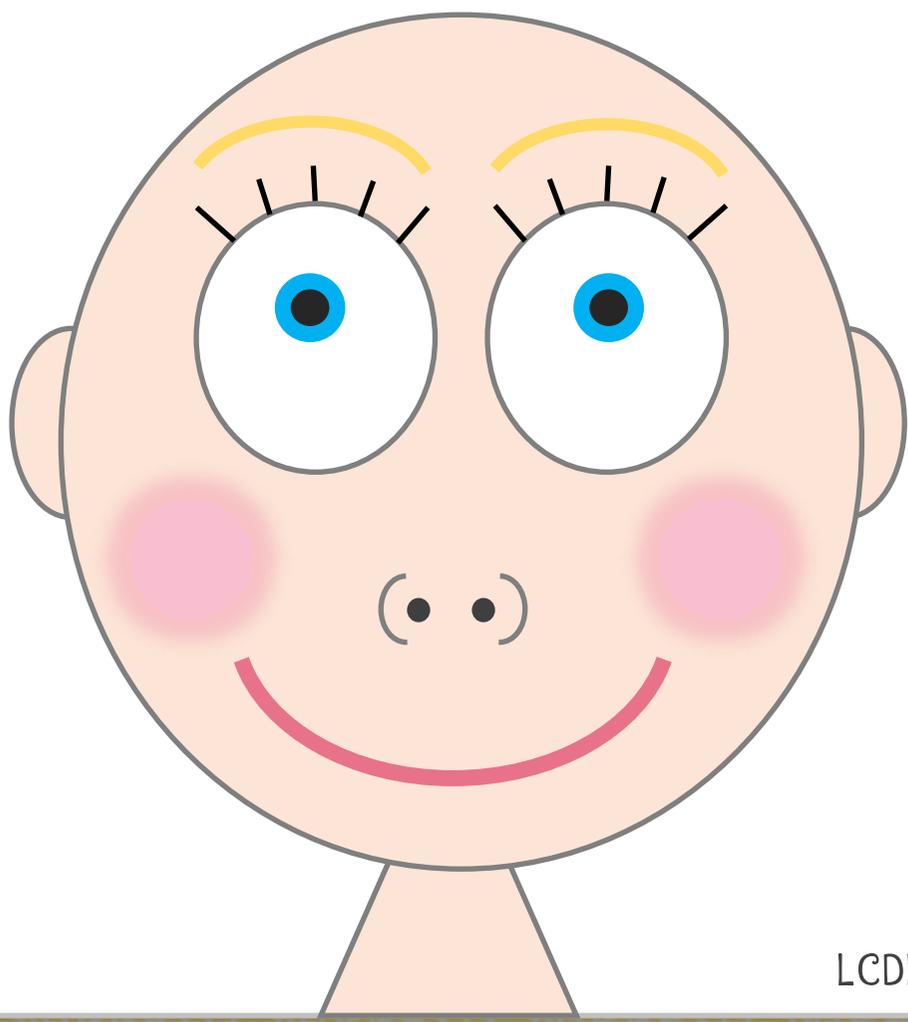
Où sont mes cheveux ?!

3



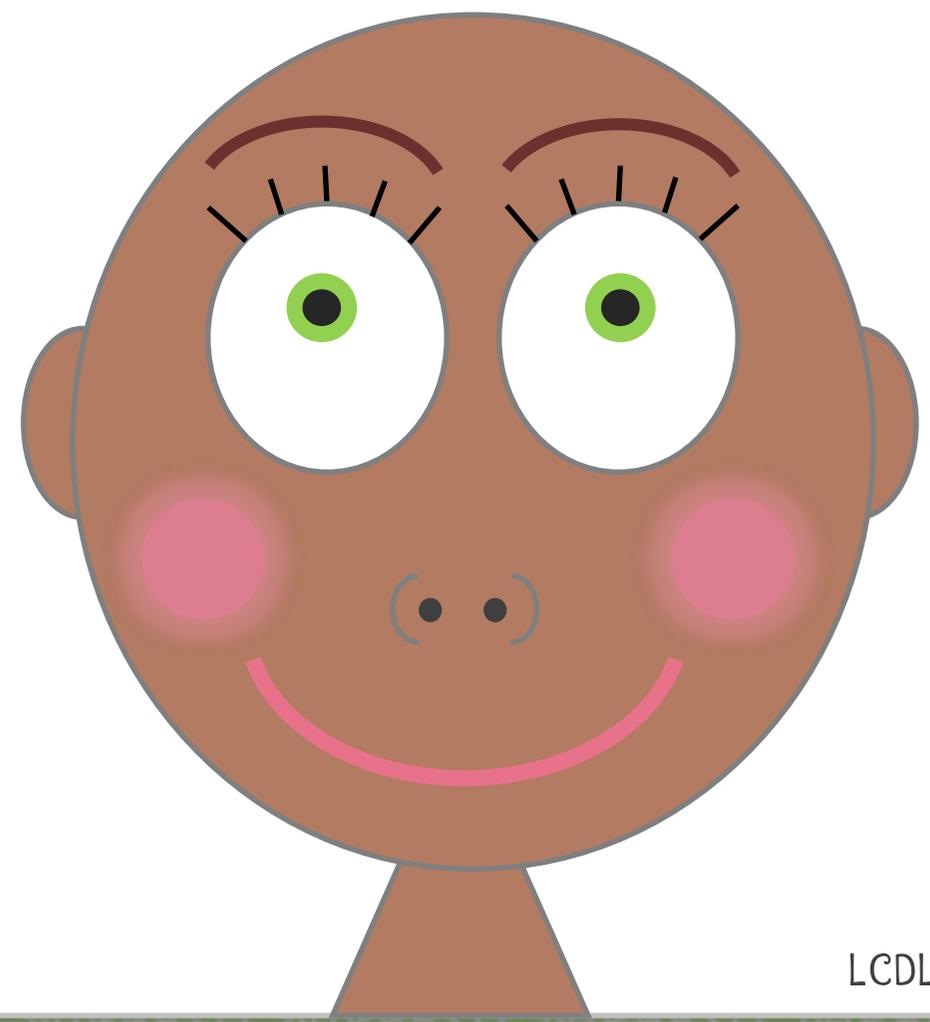
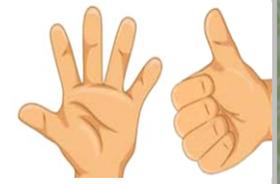
LCDL

Où sont mes cheveux ?!



LCDL

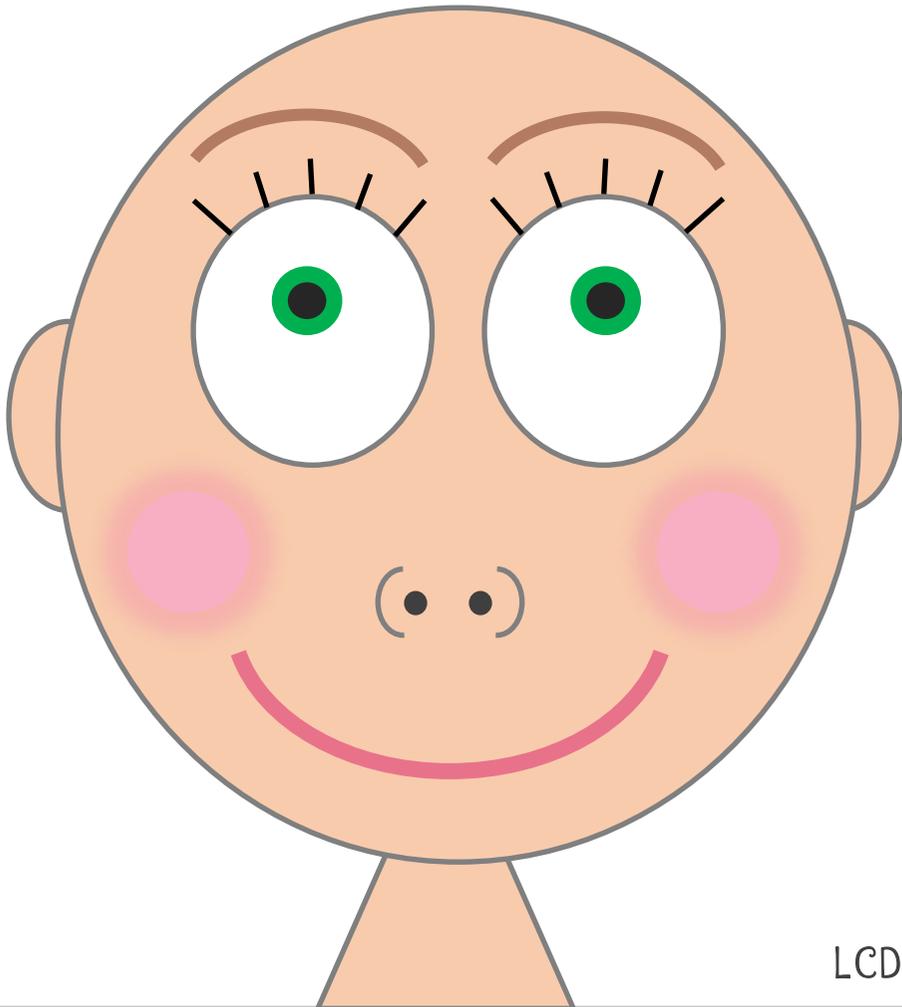
Où sont mes cheveux ?!



LCDL

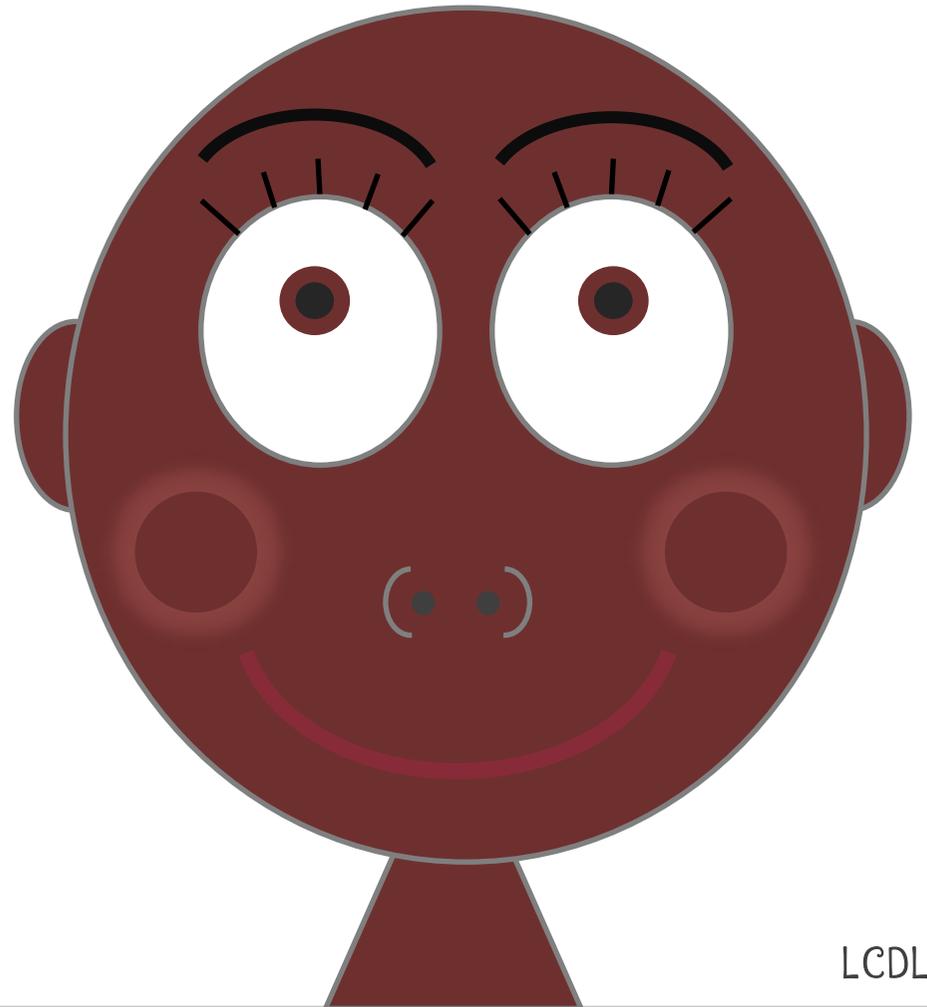
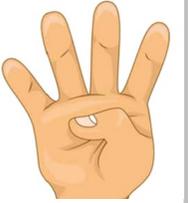


Où sont mes cheveux ?!



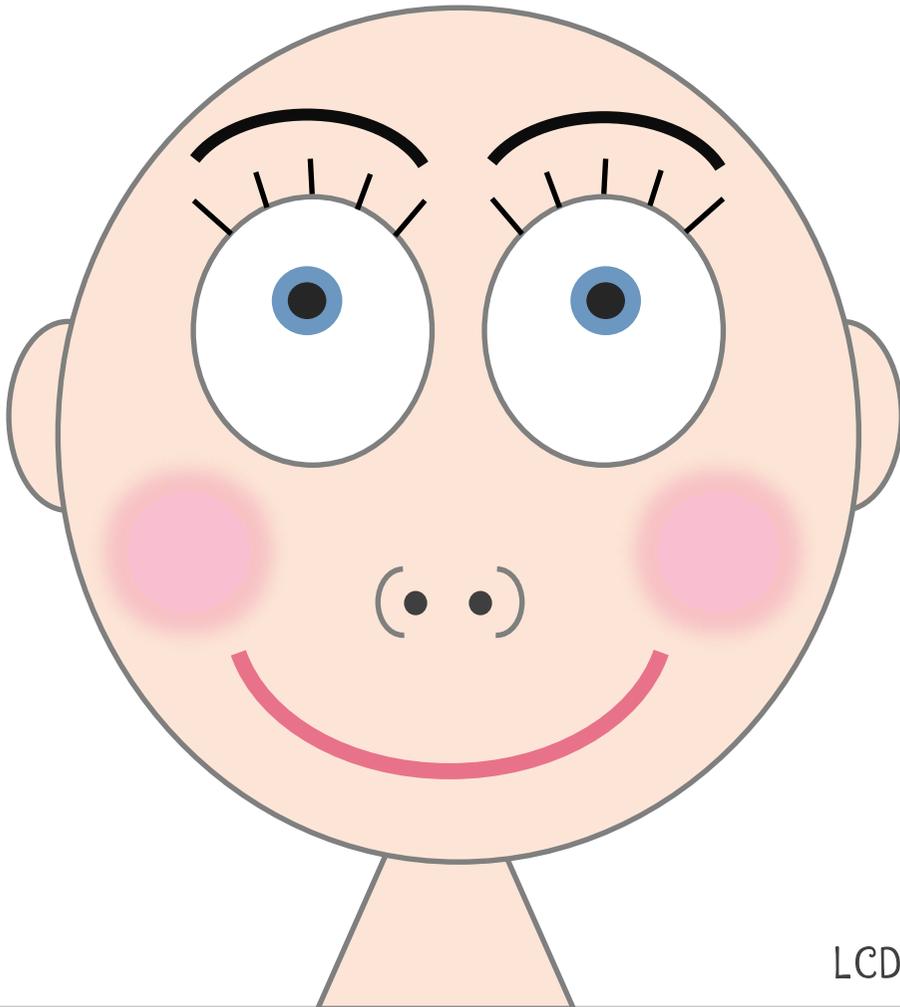
LCDL

Où sont mes cheveux ?!



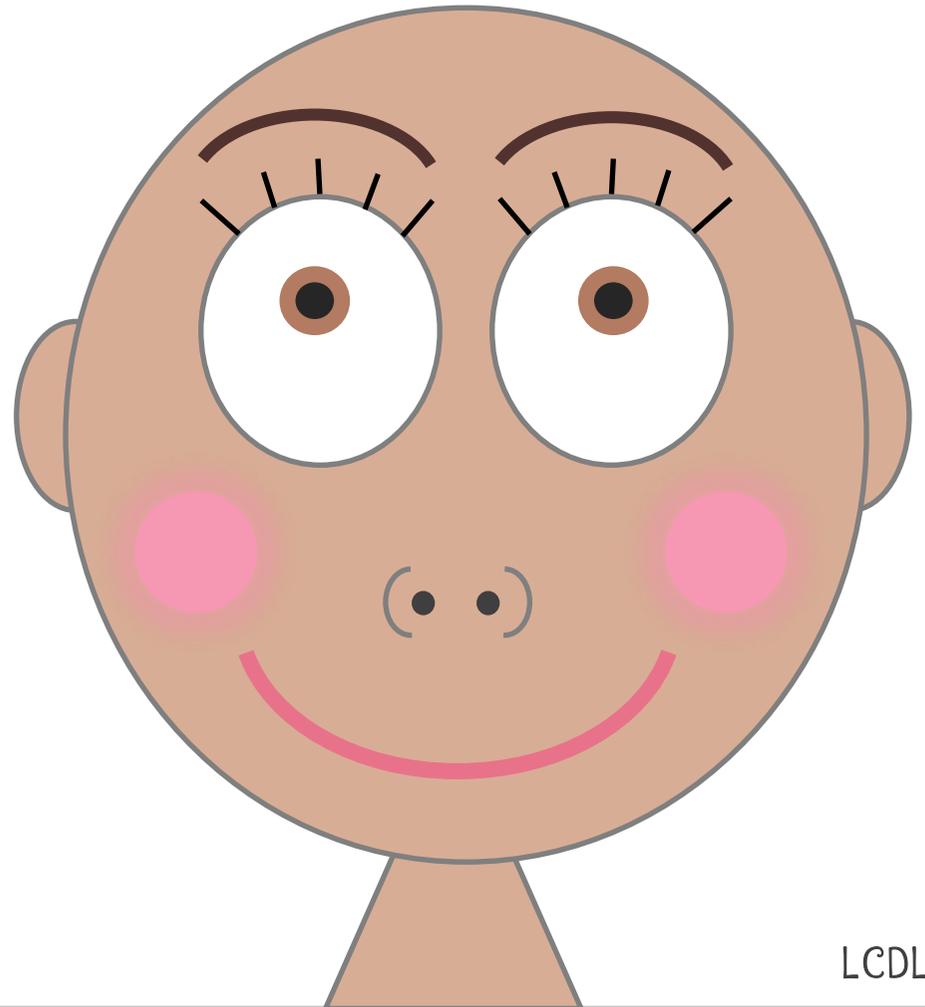
LCDL

Où sont mes cheveux ?!



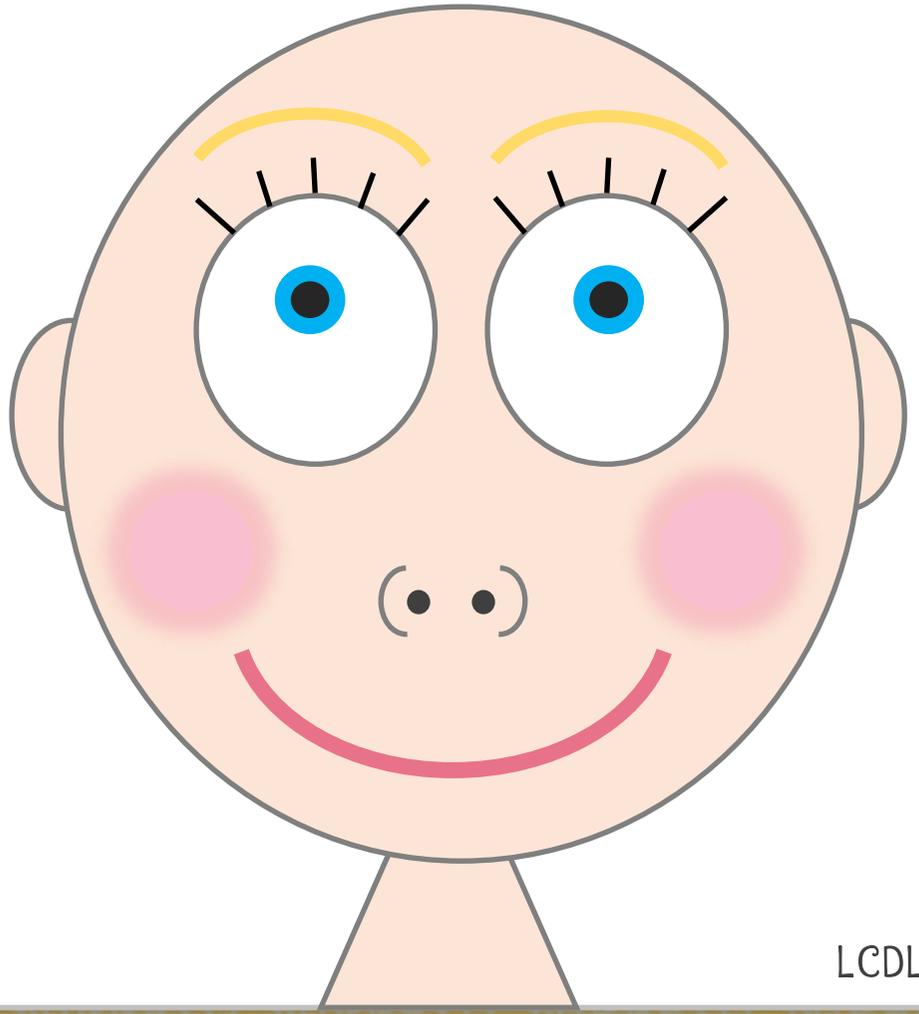
LCDL

Où sont mes cheveux ?!



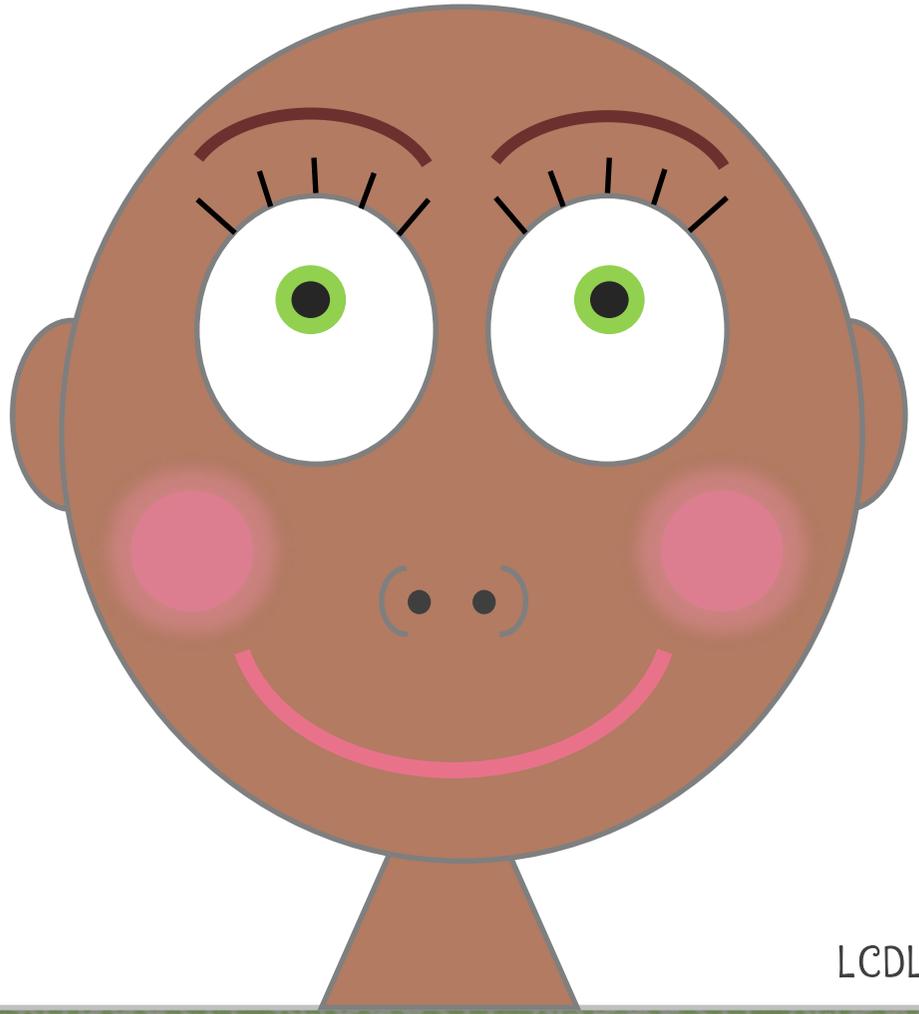
LCDL

Où sont mes cheveux ?!



LCDL

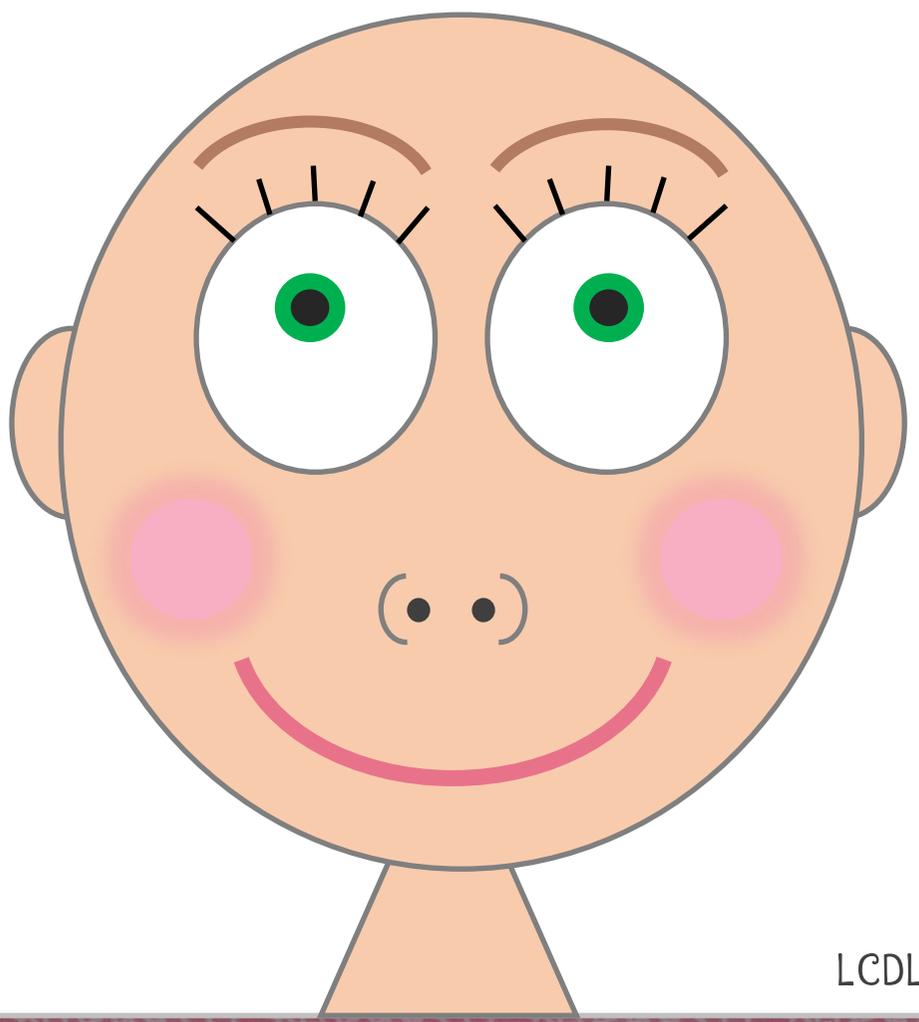
Où sont mes cheveux ?!



LCDL

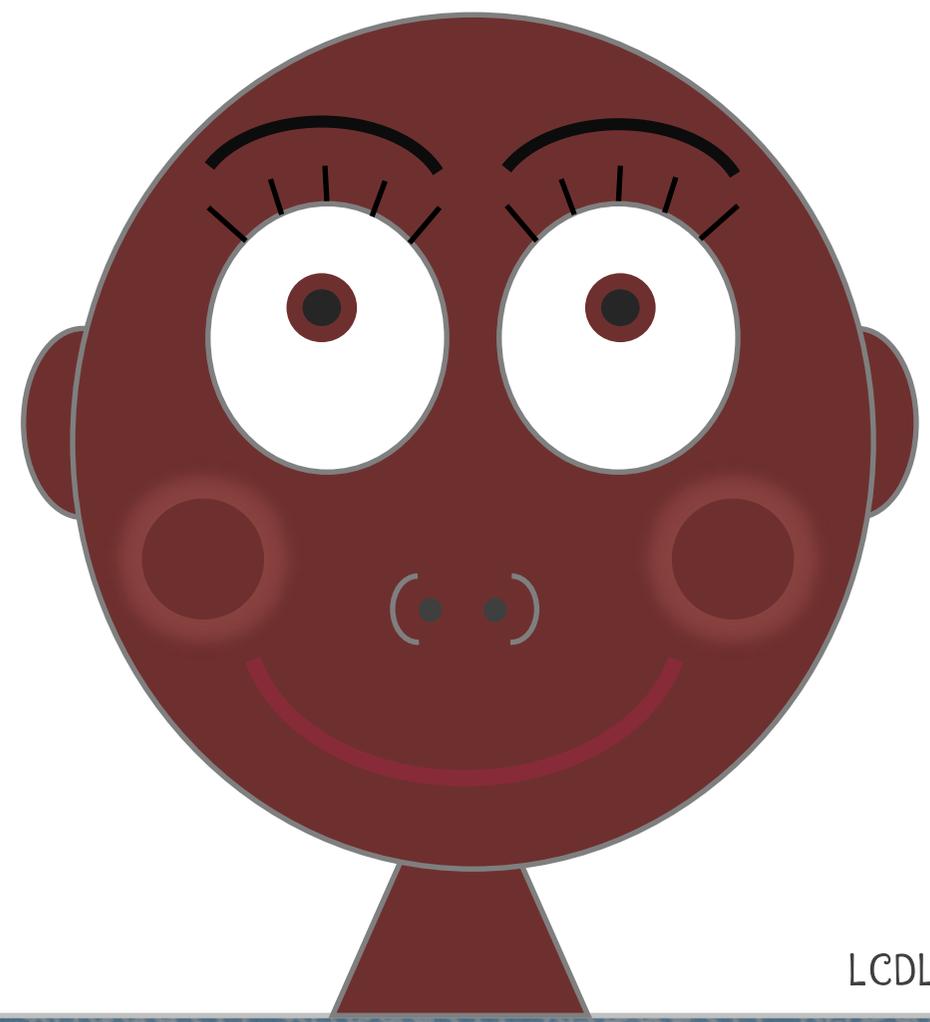


Où sont mes cheveux ?!



LCDL

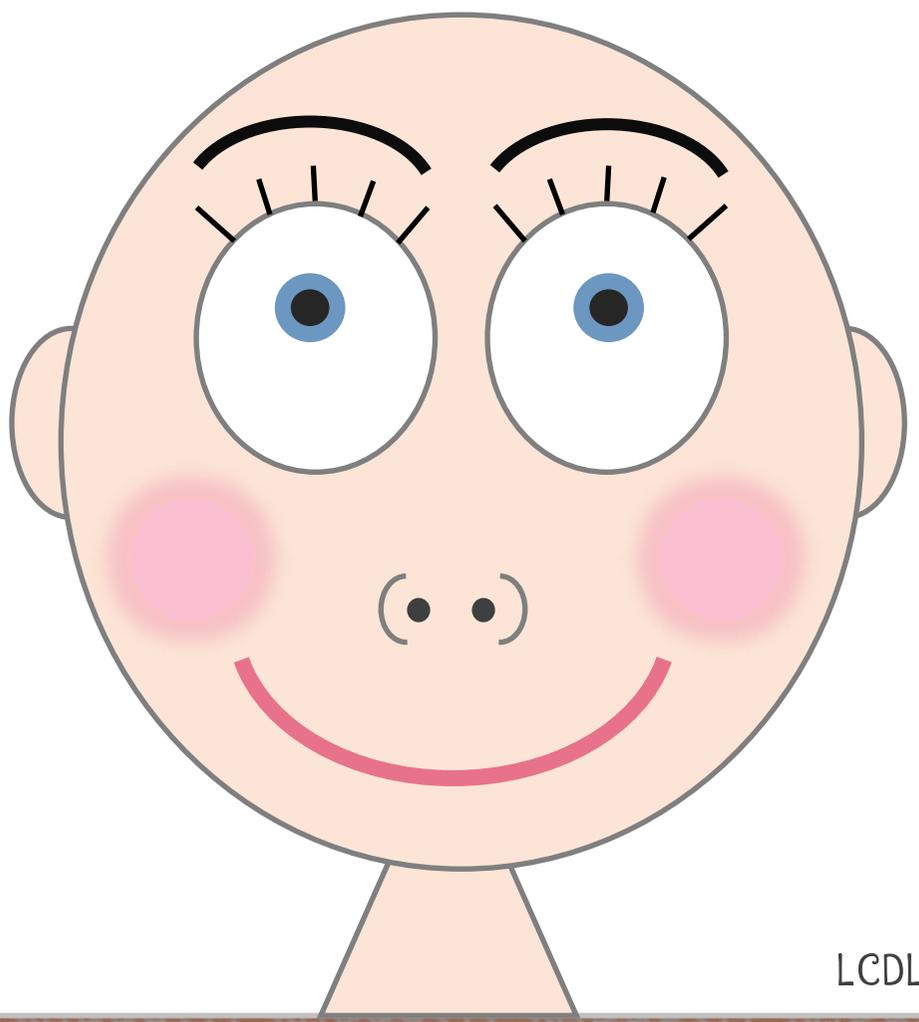
Où sont mes cheveux ?!



LCDL

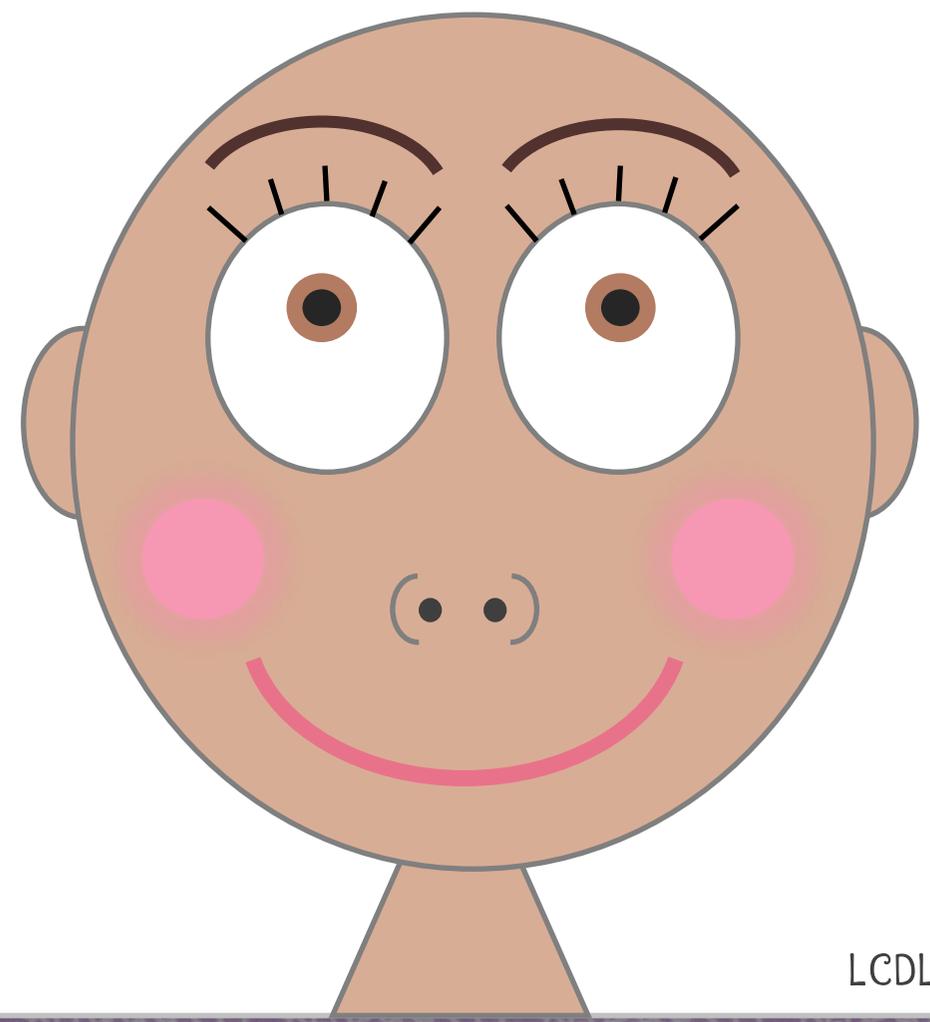


Où sont mes cheveux ?!



LCDL

Où sont mes cheveux ?!



LCDL



# J'ai perdu des cheveux !

Domaine : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Compétences visées :

- Réaliser une collection dont le cardinal est donné.
- Mobiliser des symboles analogiques, verbaux ou écrits, conventionnels ou non conventionnels pour communiquer des informations orales et écrites sur une quantité.
- Avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant un au nombre précédent et que cela correspond à l'ajout d'une unité à la quantité précédente.
- Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix.
- Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix.

# J'ai perdu des cheveux !

Règle du jeu :

Il s'agit de dessiner / créer le nombre de cheveux demandé sur la tête de chaque enfant en prenant en compte les cheveux déjà représentés.

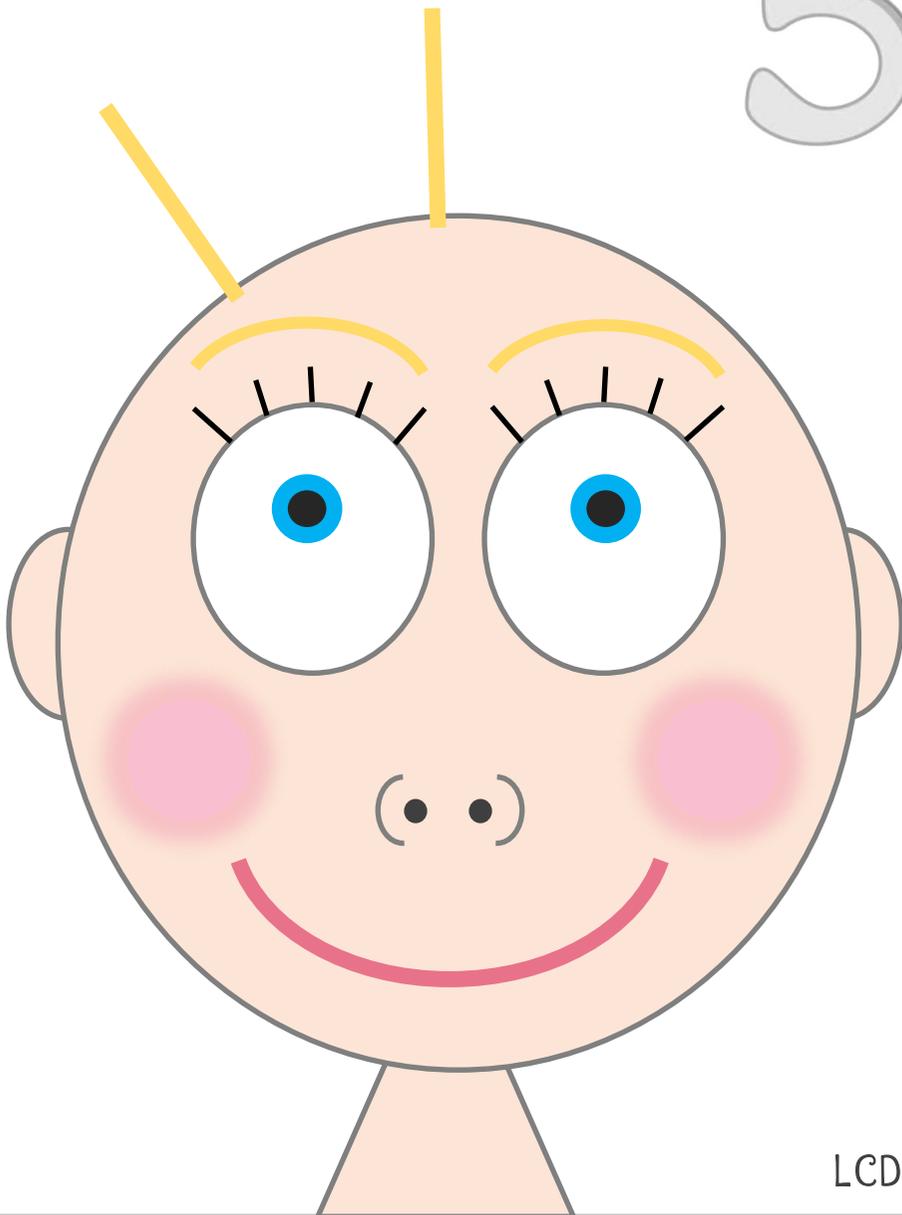
Cela peut être fait au feutre effaçable, à la pâte à modeler, avec des bandes de papier etc...

Les fiches sont déclinées en 3 représentations allant de 2 à 6 :

- Les chiffres
- Les constellations
- Les doigts

J'ai perdu des cheveux !

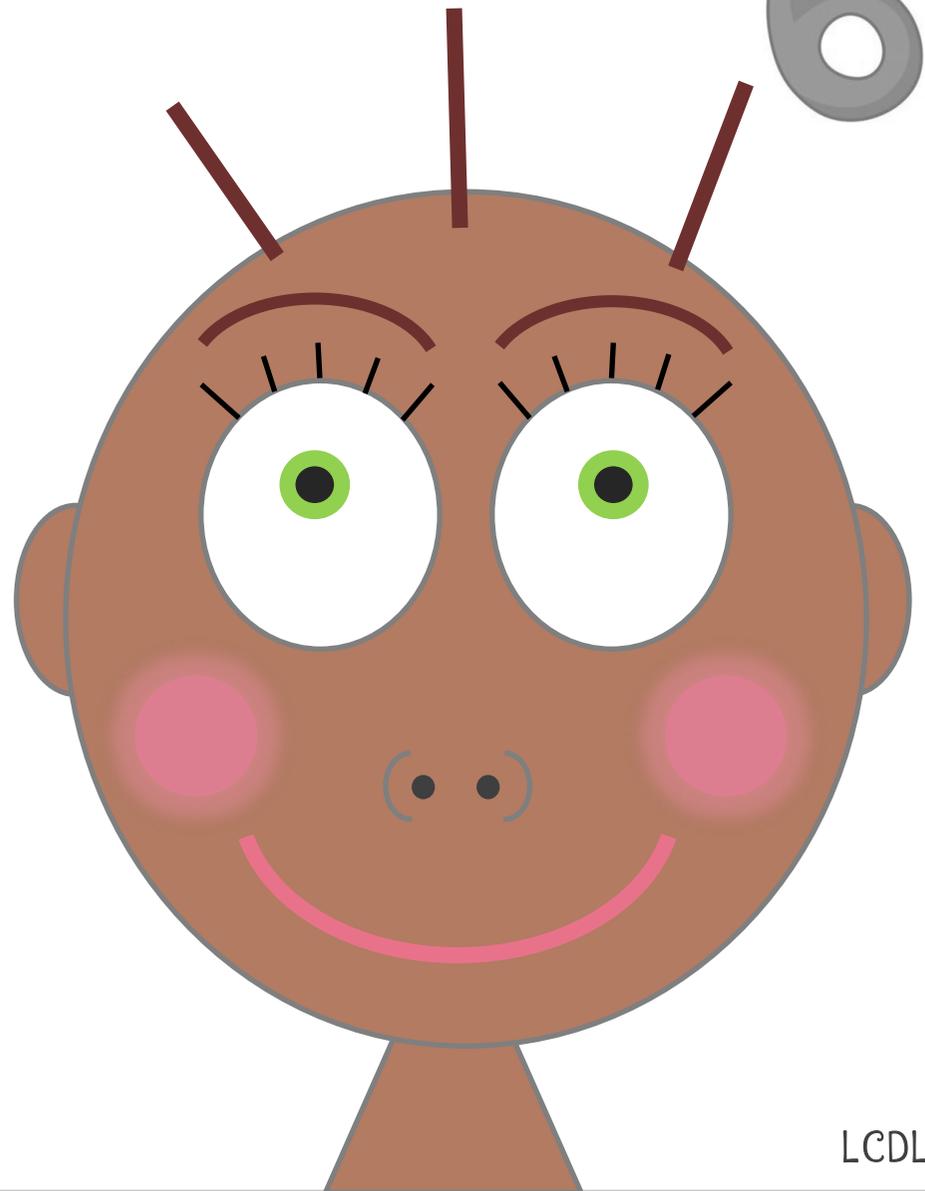
5



LCDL

J'ai perdu des cheveux !

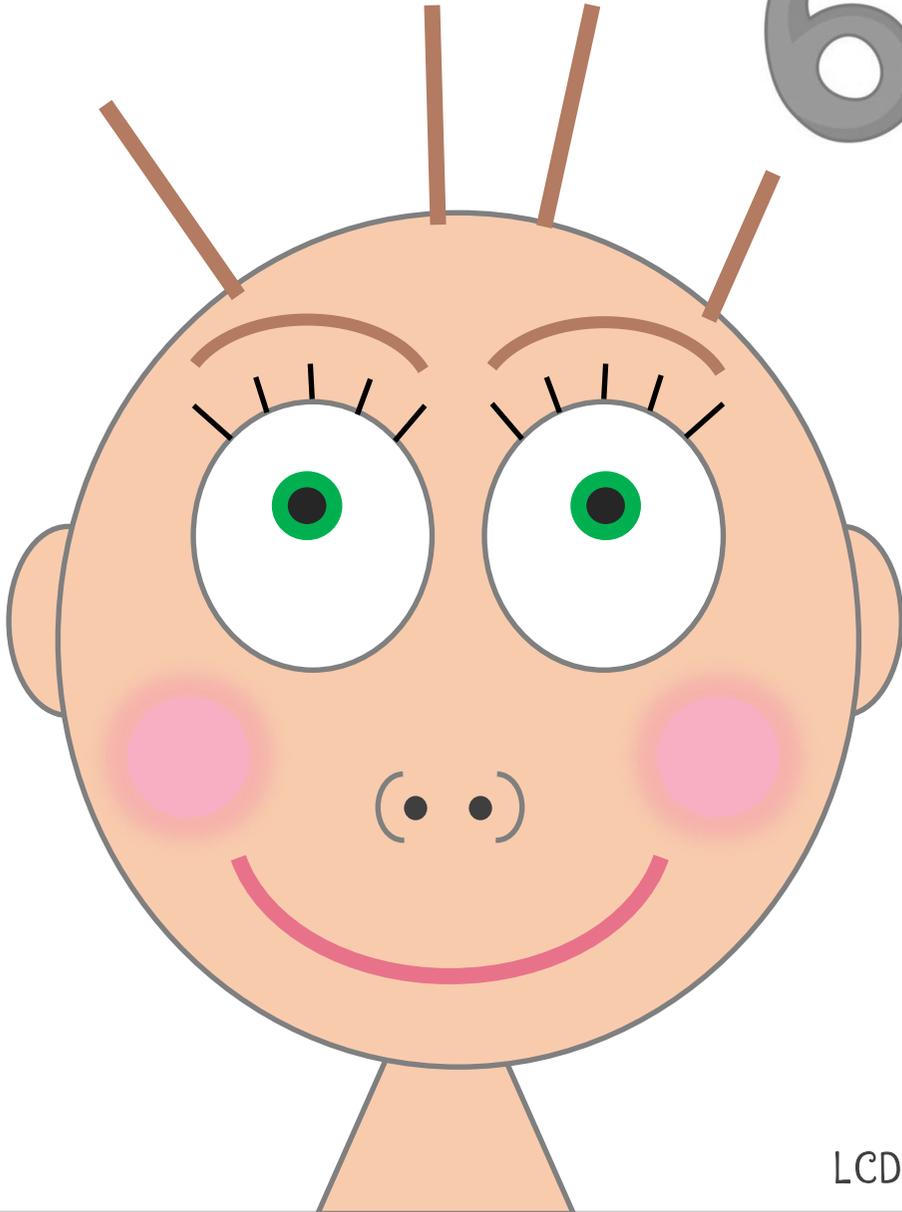
6



LCDL

J'ai perdu des cheveux !

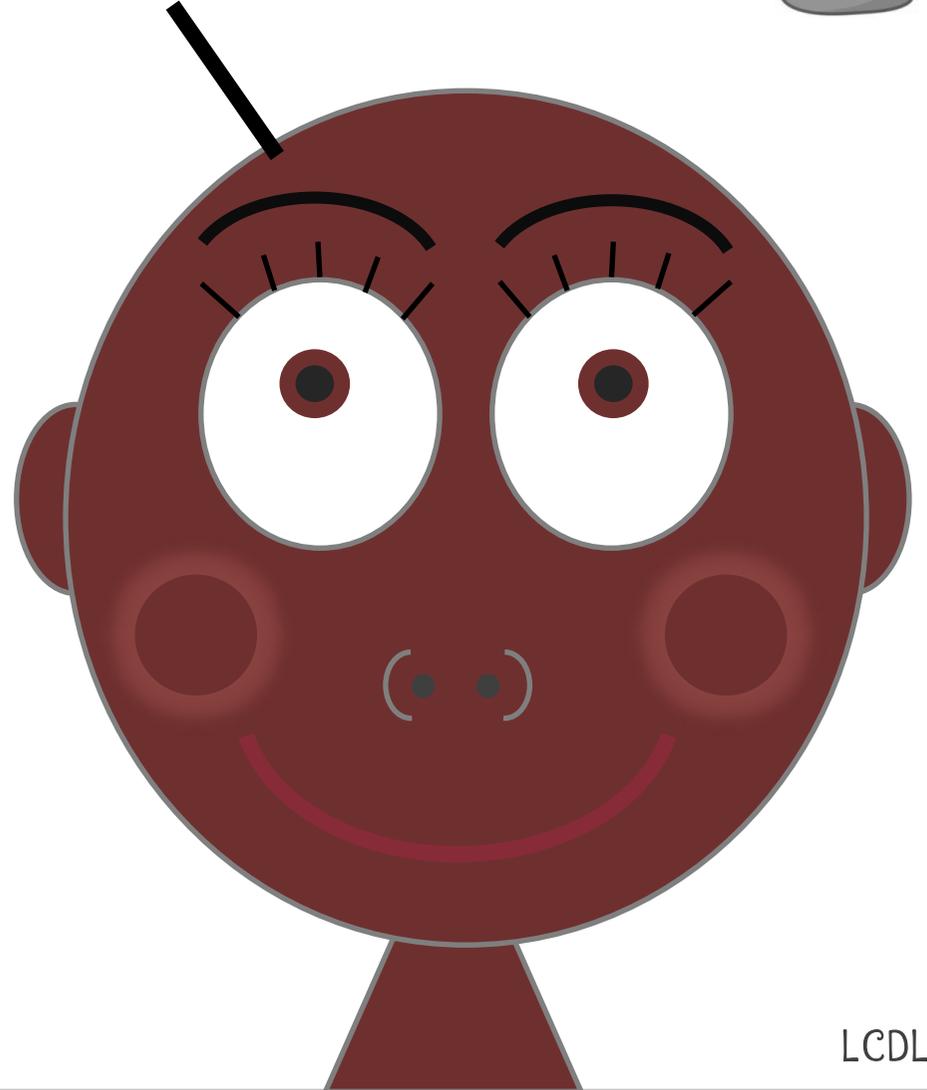
6



LCDL

J'ai perdu des cheveux !

2

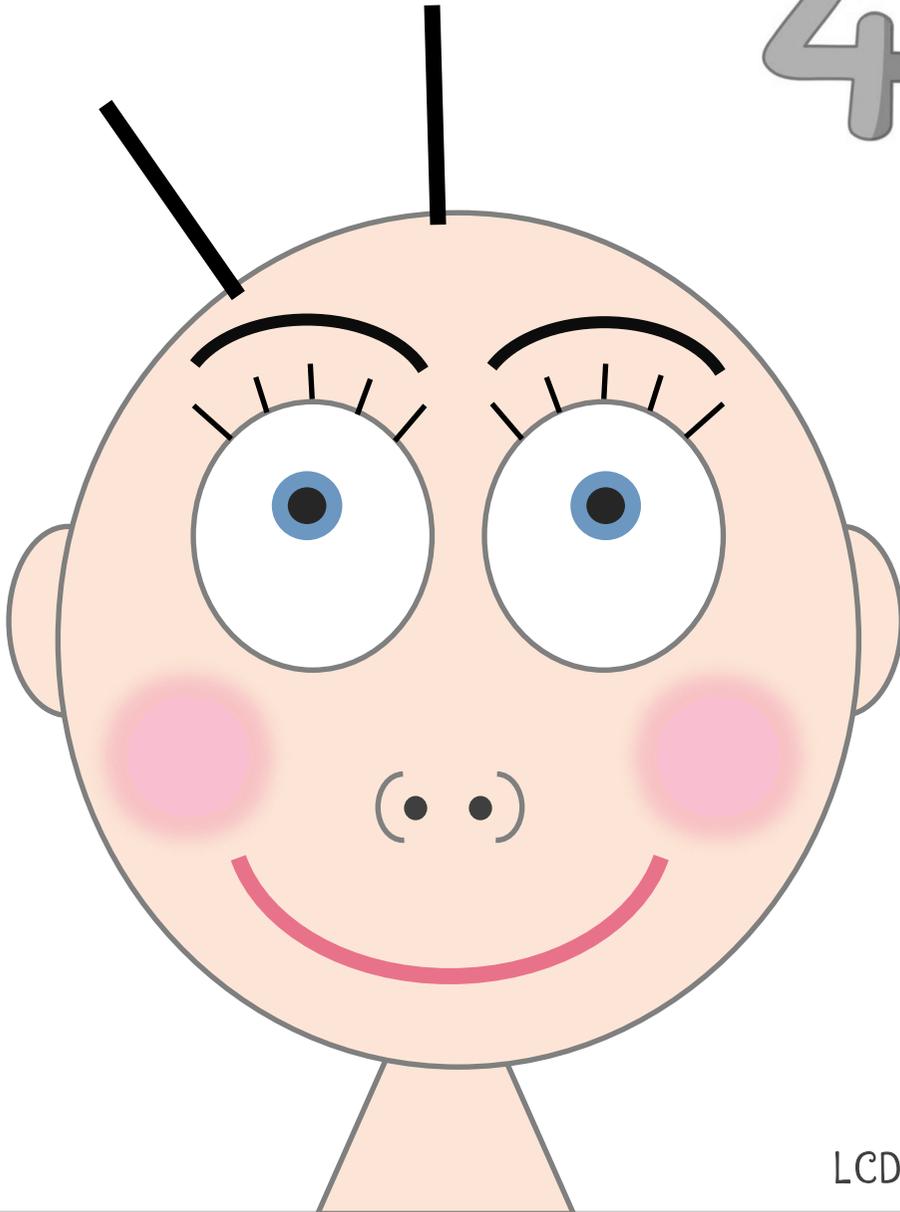


LCDL



J'ai perdu des cheveux !

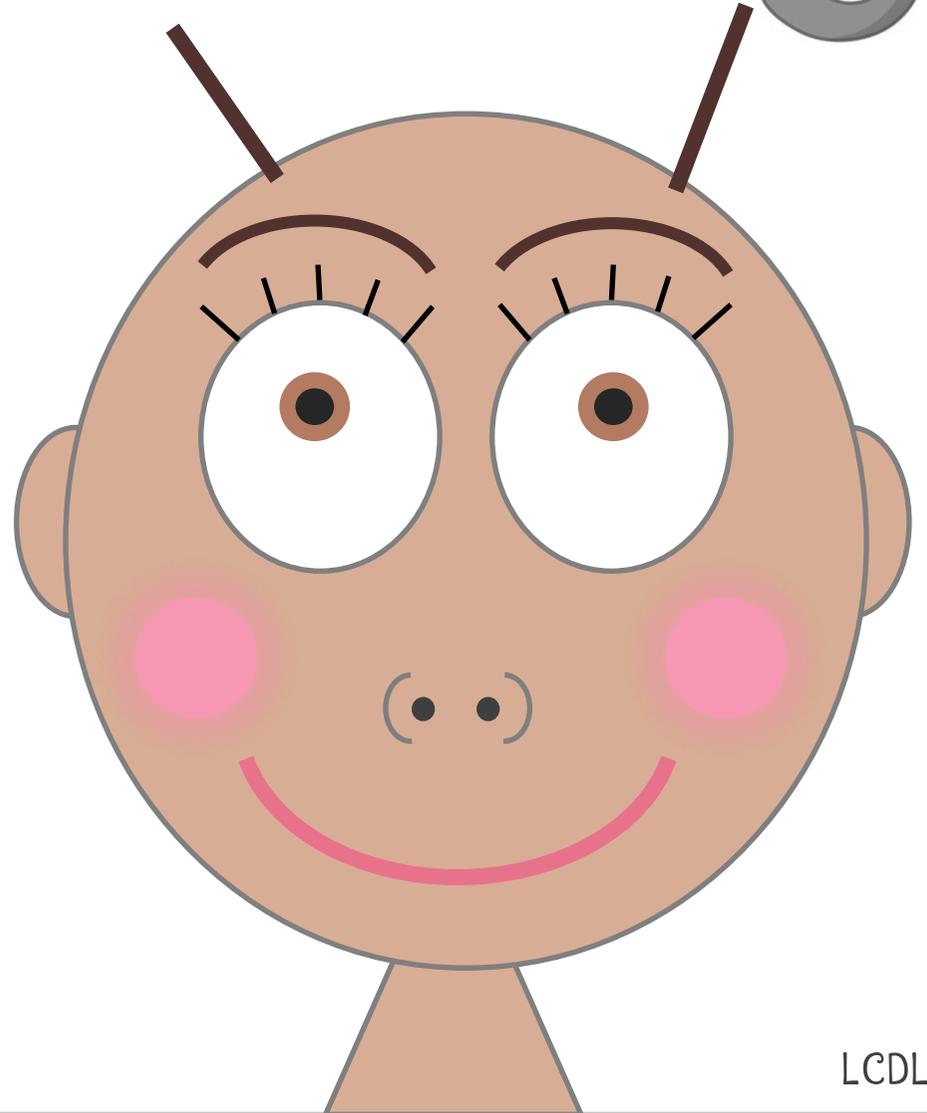
4



LCDL

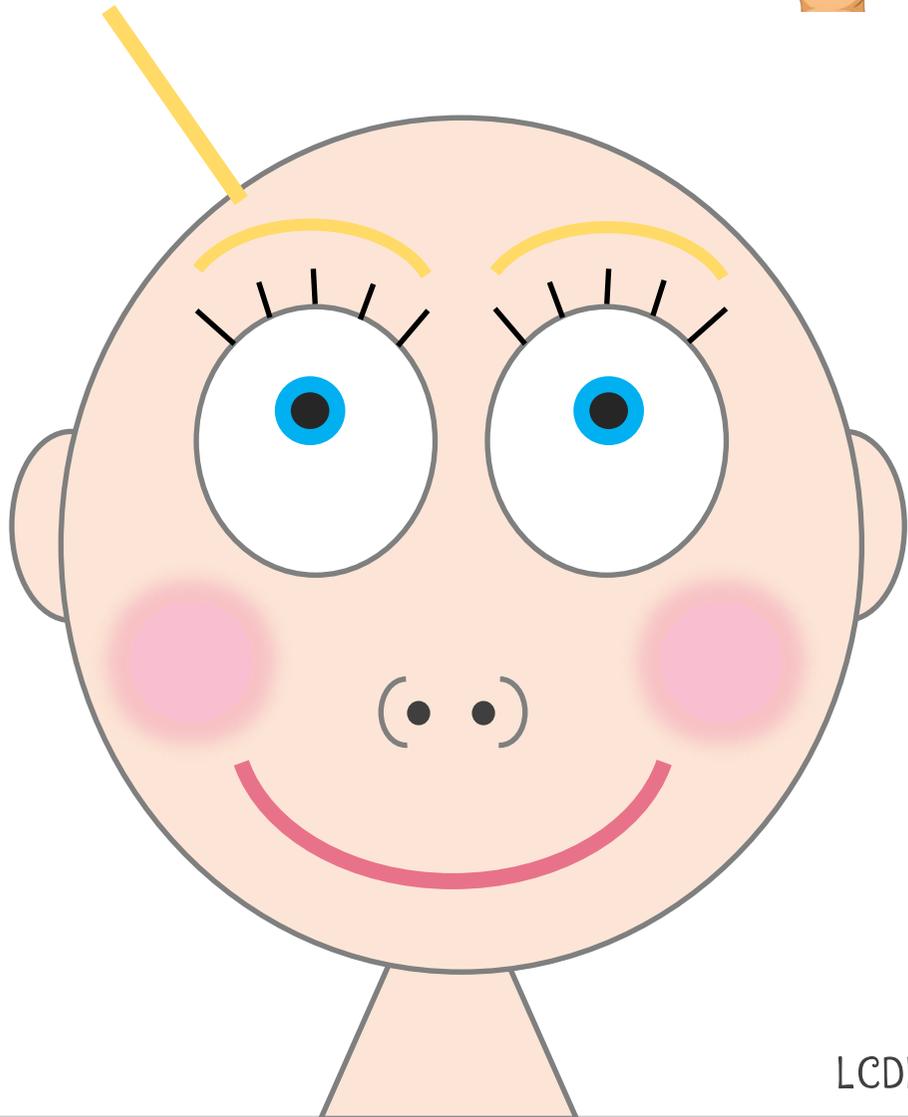
J'ai perdu des cheveux !

3



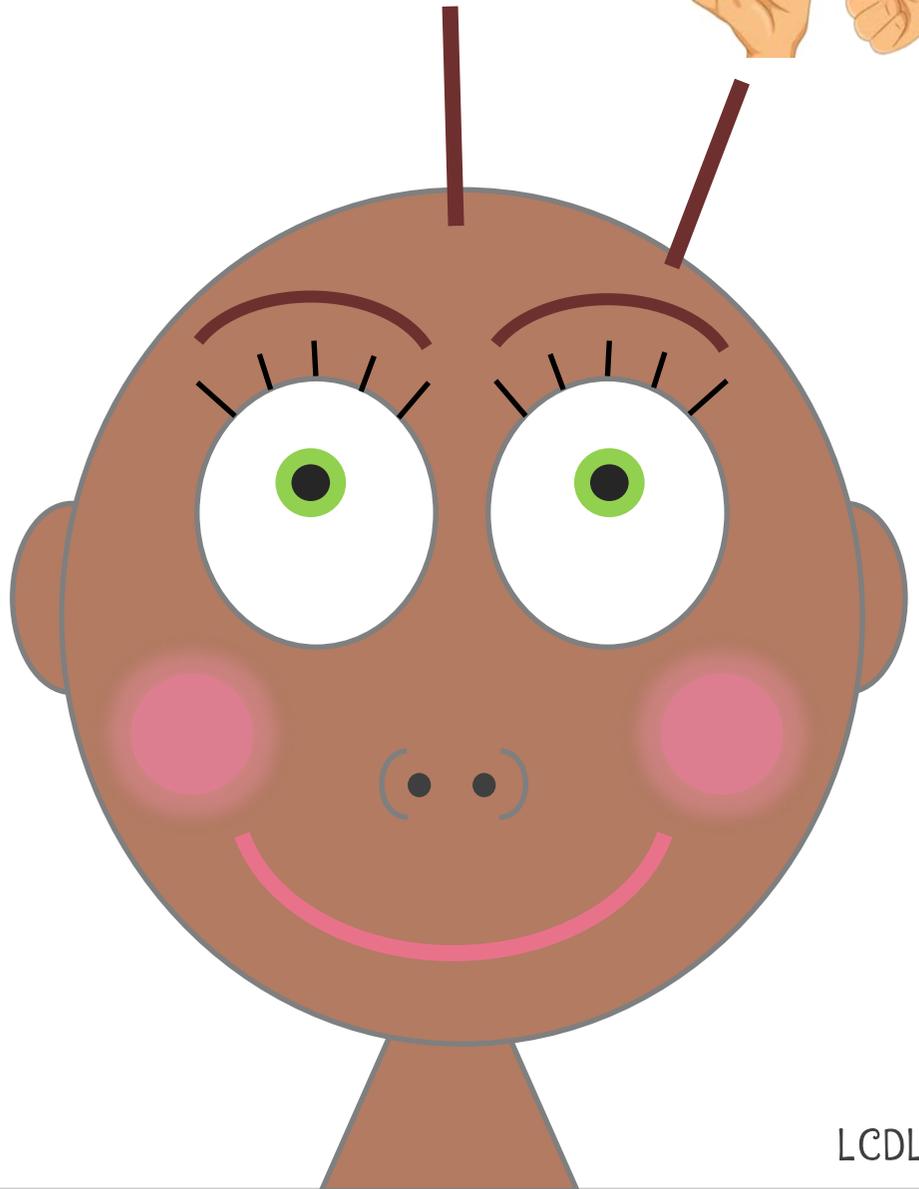
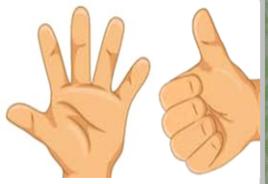
LCDL

J'ai perdu des cheveux !



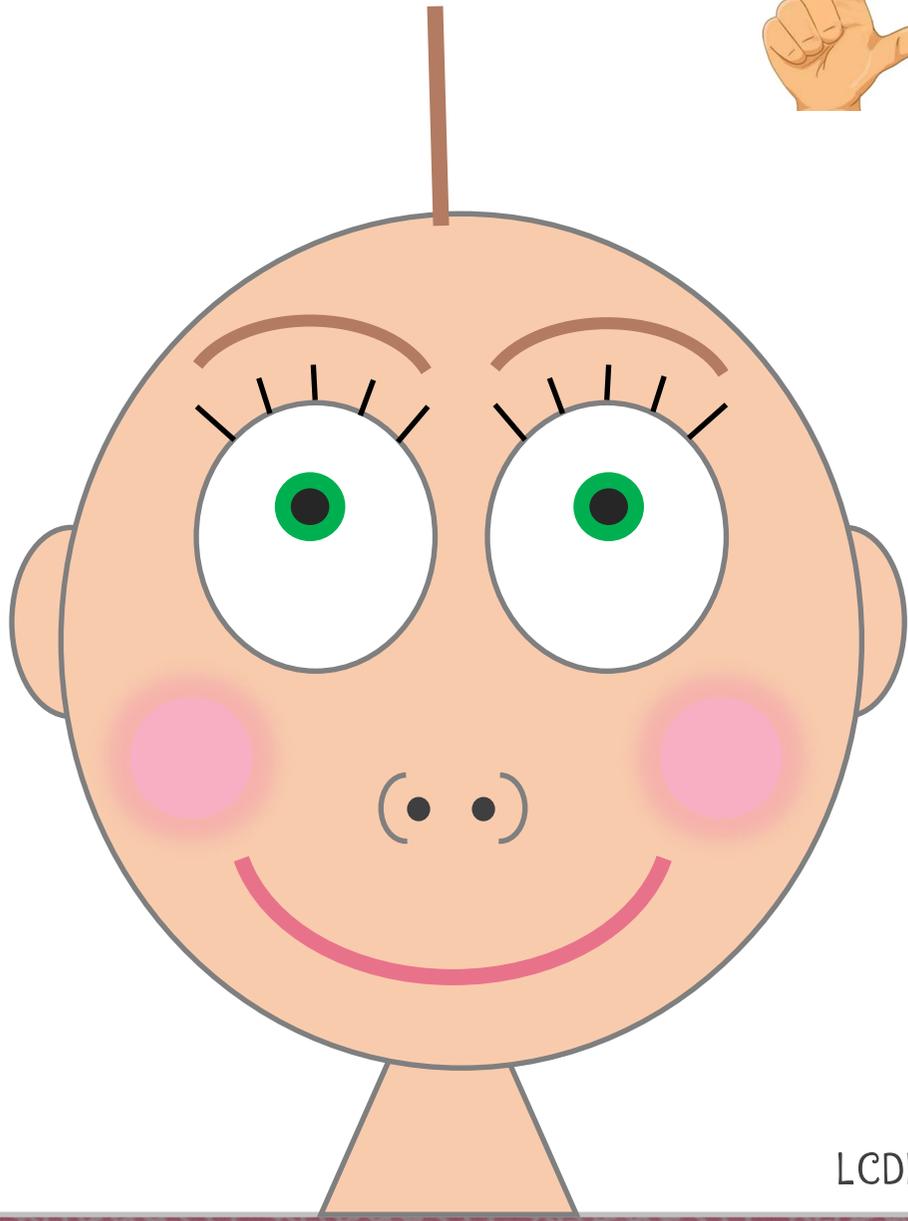
LCDL

J'ai perdu des cheveux !



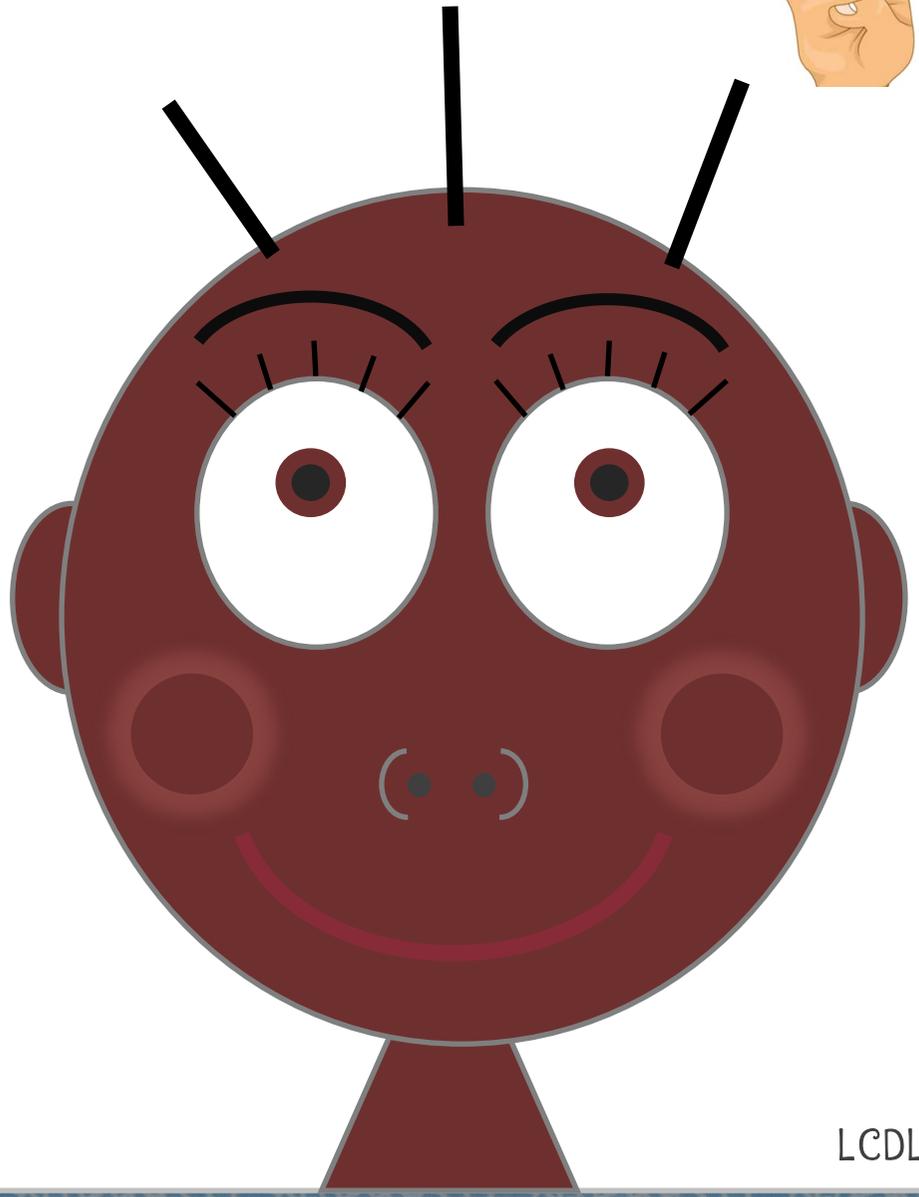
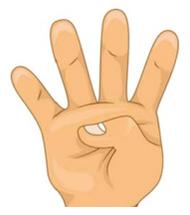
LCDL

J'ai perdu des cheveux !



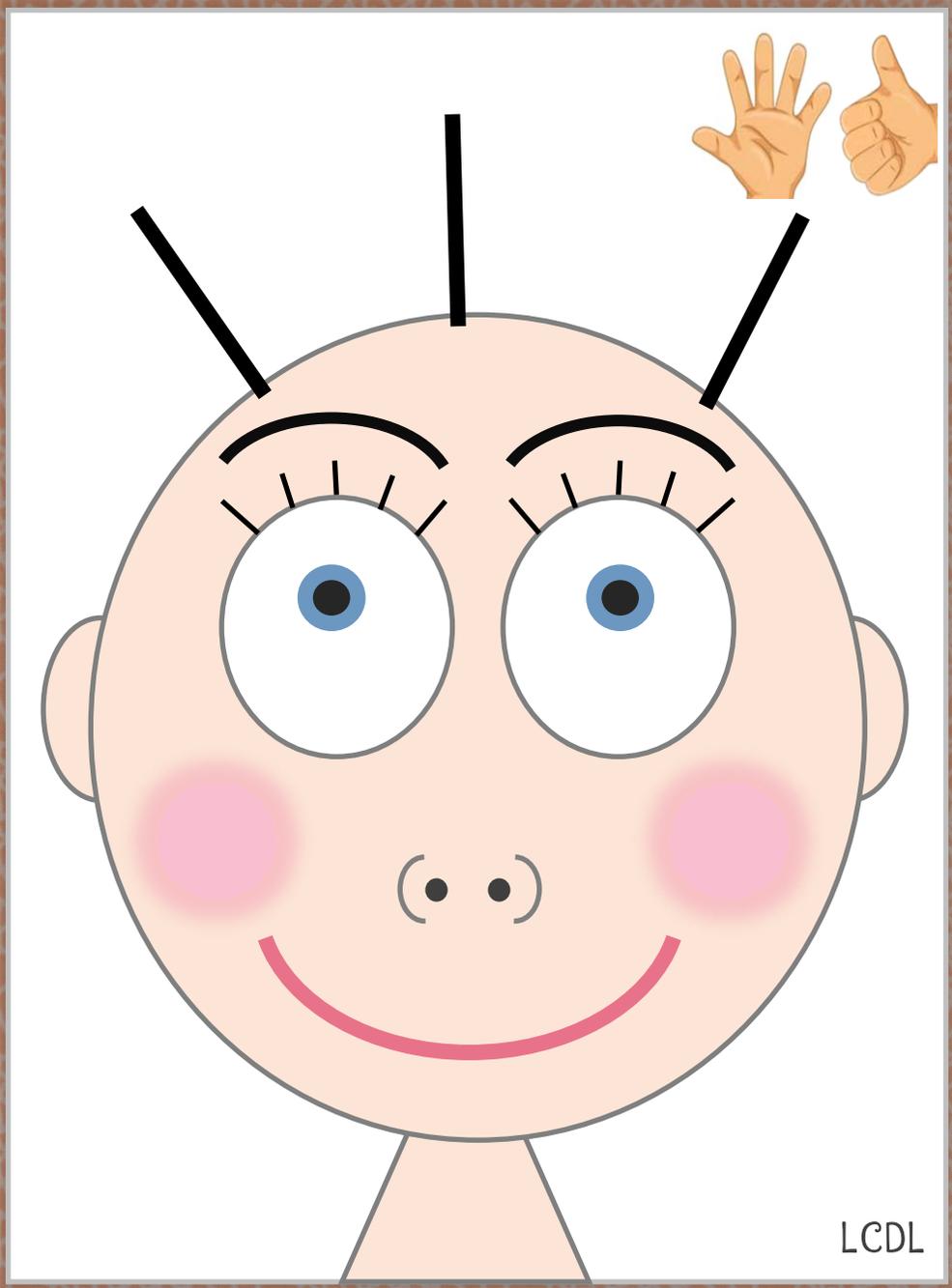
LCDL

J'ai perdu des cheveux !

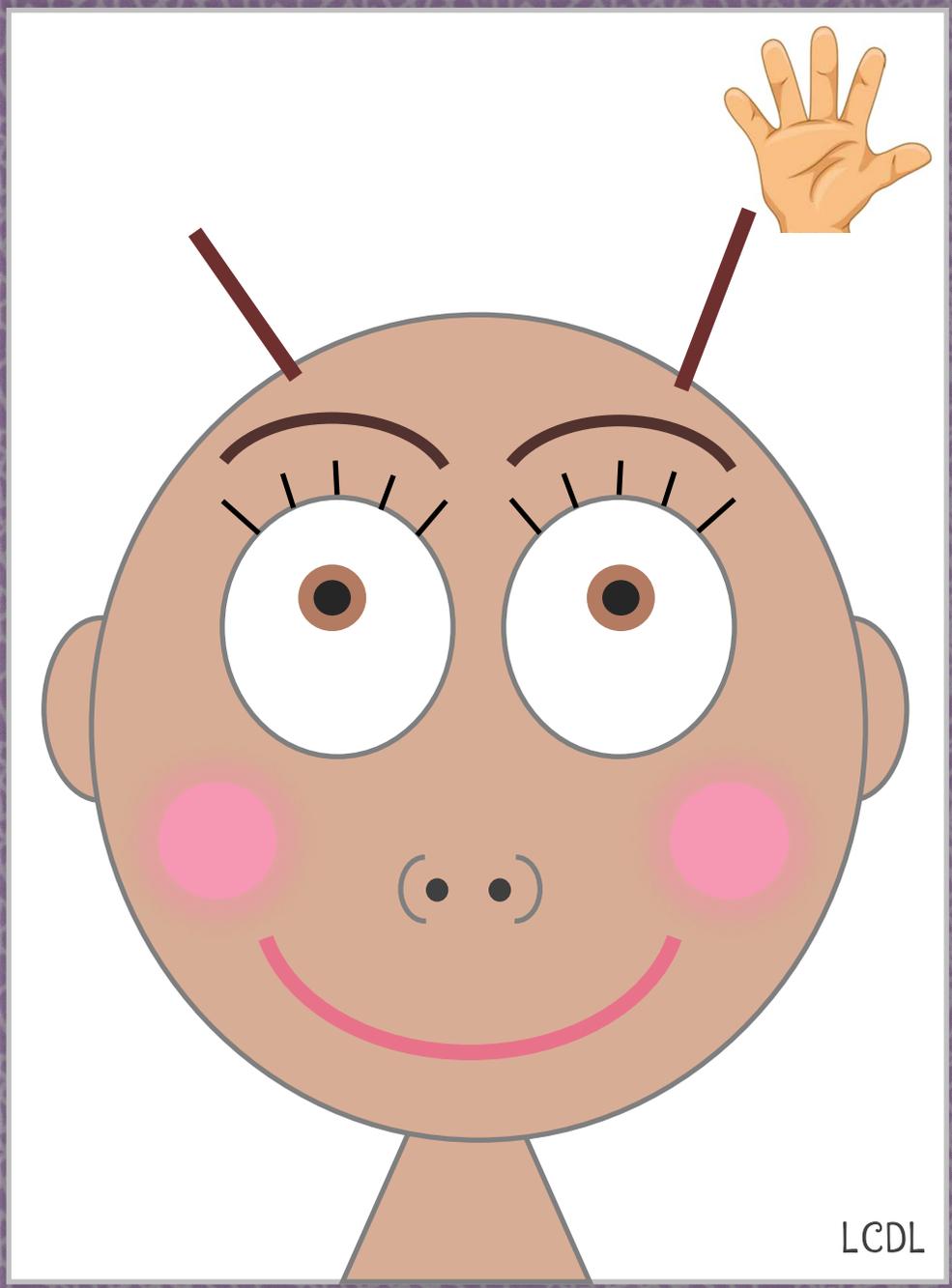


LCDL

J'ai perdu des cheveux !

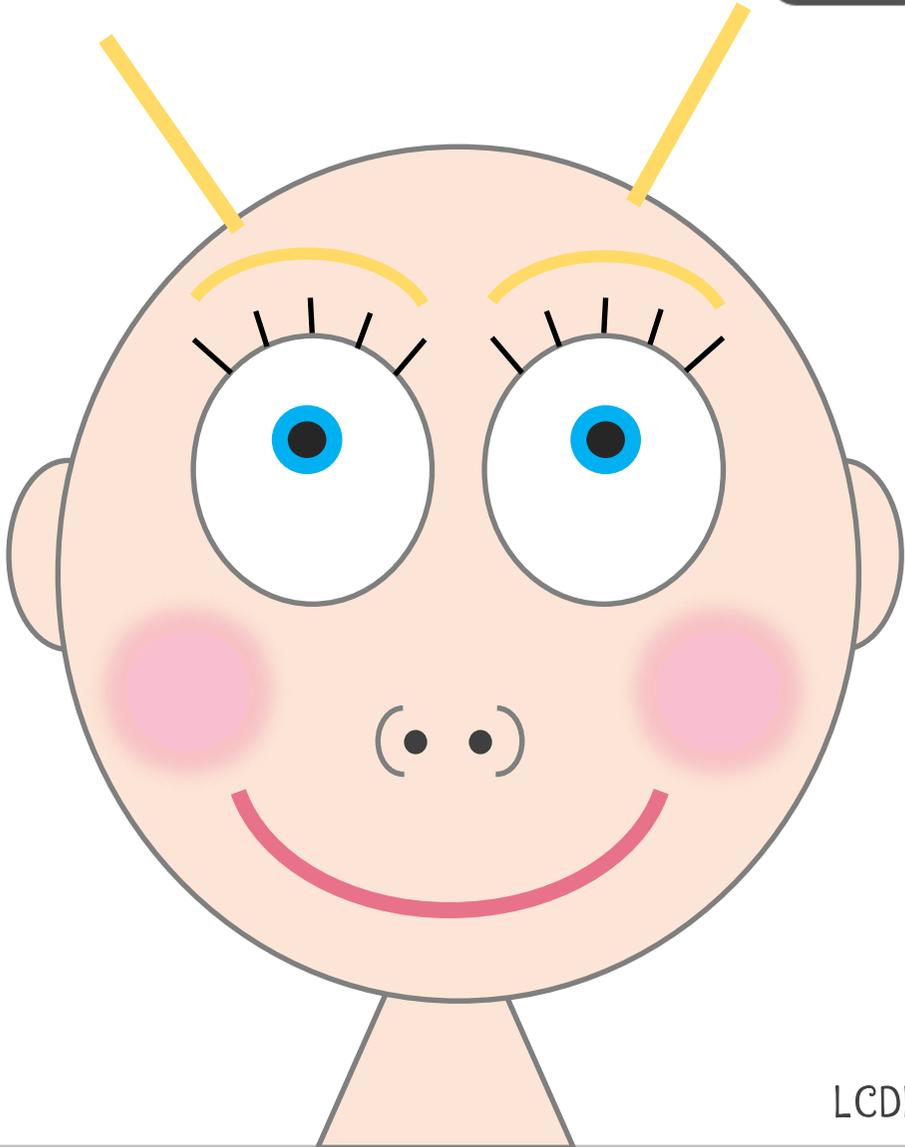


J'ai perdu des cheveux !



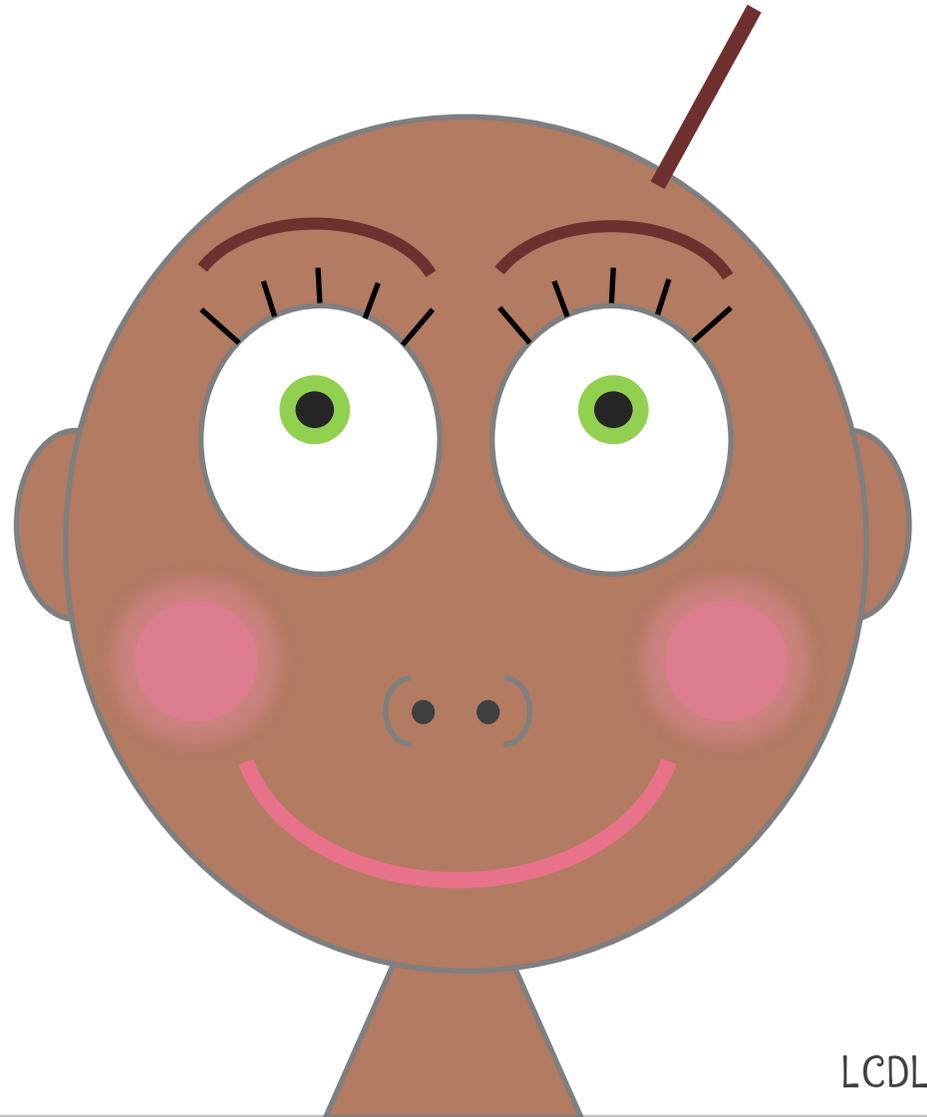


J'ai perdu des cheveux !



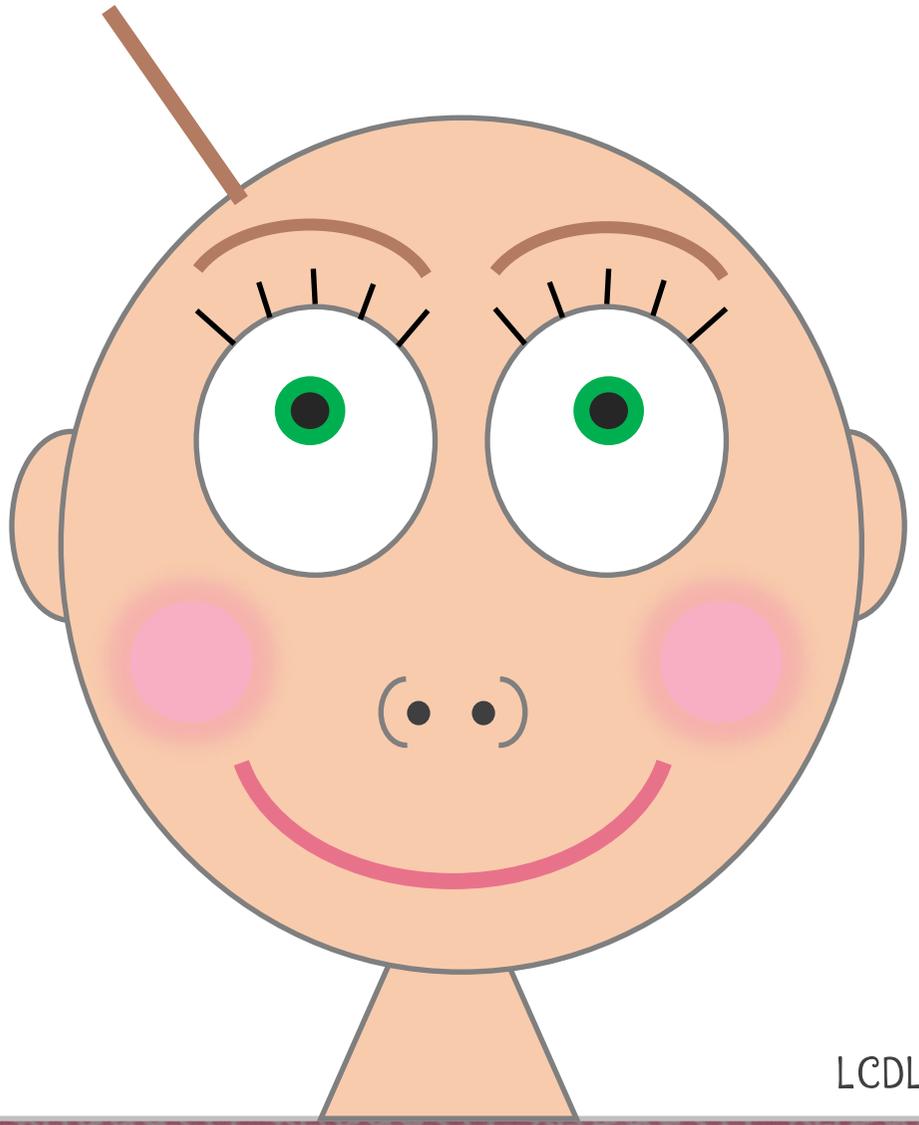
LCDL

J'ai perdu des cheveux !



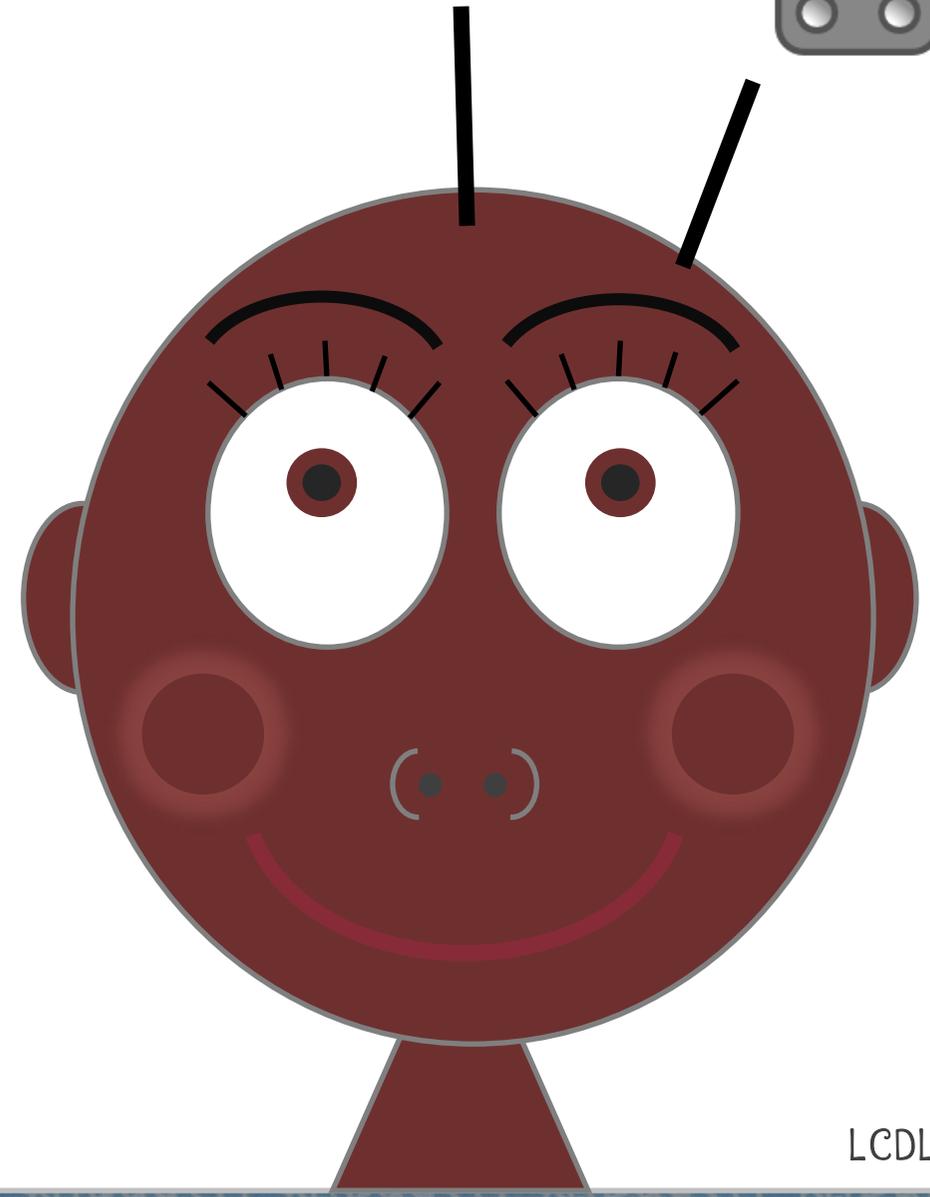
LCDL

J'ai perdu des cheveux !



LCDL

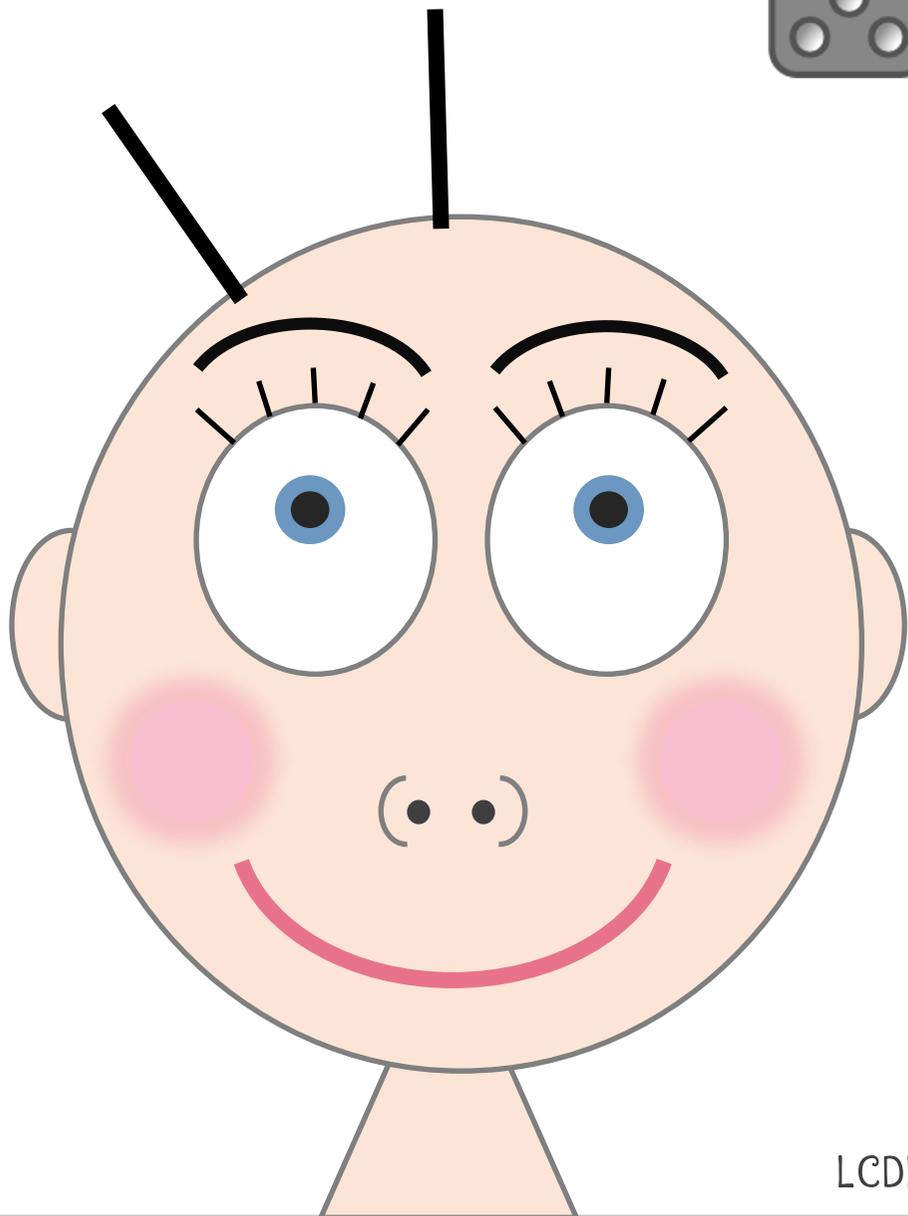
J'ai perdu des cheveux !



LCDL

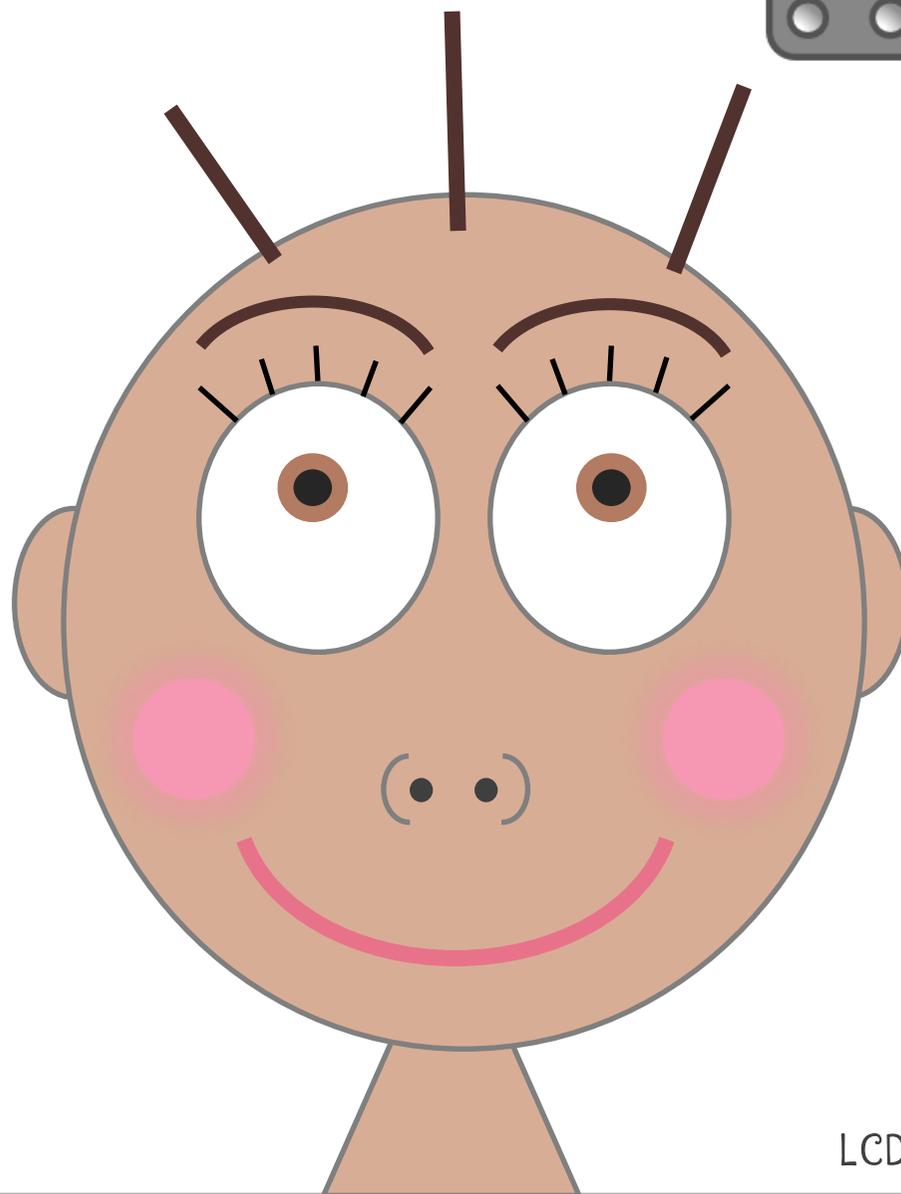


J'ai perdu des cheveux !



LCDL

J'ai perdu des cheveux !



LCDL